STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2016-2017
PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI

No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah (in English)	Kegiatan		Status		Semester ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1	0001212001	Pendidikan Agama Islam	*Religion*	2	-	√	-	1	
	0001212002	Pendidikan Agama Katolik							
	0001212003	Pendidikan Agama Kristen							
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu							
	0001212005	Pendidikan Agama Budha							
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu							
2	0002212002	Ilmu Alam Dasar (IAD)	*Basic Natural Science*	2	-	√		1	
3	1064213008	Psikologi Umum I	*General Psychology I*	3	-	√		1	
4	1064213009	Perkembangan Anak	*Child Development*	3	-	√		1	-
5	1064212010	Sosio-antropologi Pendidikan	*Socio- anthropology of Education*	2	-	√		1	
6	0002213005	Bahasa Inggris	*English*	3	-	√		1	
7	1064213012	Biopsikologi	*Biopsychology*	3	-	√		1	
8	1064212013	Kognisi dan Emosi	*Cognition and Emotion*	2	-	√		1	
9	1064213014	Psikologi Kepribadian I	*Personality Psychology I*	3	-	√		2	
10	1064212015	Statistik Deskriptif	*Descriptive Statistic*	2	-	√		2	
11	0001212009	Bahasa Indonesia	*Bahasa Indonesia*	2	-	√		2	
12	0001212008	Pendidikan Pancasila	Principles of Pancasila	2	-	√		2	
13	1064213018	Psikologi Umum II	*General Psychology II*	3	-	√		2	Psi. Umum 1
14	1064213019	Perkembangan Remaja dan Dewasa	*Adolescent and Adulthood Development*	3	-	√		2	Perkembangan Anak
15	1064212020	Psikologi Sosial I	*Social Psychology I*	2	-	√		2	
16	0002212003	Psikologi Pendidikan	*Educational psychology*	2	-	√		2	
17	0002213001	Dasar-Dasar Kependidikan	*Principles of Education*	3	-	√		2	
18	1064213023	Psikologi Kepribadian II	*Personality Psychology II*	3	-	√		3	Psikologi Kepribadian 1
19	1064212024	Psikologi Komunikasi	*Communication Psychology*	2	-	√		3	
20	1064212025	Psikologi Sosial II	*Social Psychology II*	2	-	√		3	Psi. Sosial 1
21	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	*Civics*	2	-	√		3	
22	1064212027	Statistik Inferensial	*Inferential Statistic*	2	-	√		3	Statistik Deskriptif
23	1064212028	Pengantar Tes Psikologi	*Introduction to Psychological Tests*	2	-	√		3	
24	0002212004	Filsafat Ilmu	*Phylosophy of Science*	2	-	√		3	
25	1064212030	Psikologi belajar	*Learning Psychology*	2	-	√		3	
26	1064213031	Observasi	*Observation methods*	3	1	√		3	
27	1064213032	Metodologi Penelitian Kuantitatif	*Research Methods in Psychology*	3	1	√		4	Statistik deskriptif & inferensial
28	1064213033	Pengukuran psikologi	*Psychological Assesment*	3	1	√		4	
29	1064213034	Wawancara	*Interview methods*	3	1	√		4	
30	1064213035	Psikologi Klinis	*Clinical Psychology*	3	-	√		4	
31	1064212036	Psikologi Sosial Terapan	*Applied Social Psychology*	2	-	√		4	Psi sosial 1 & 2
32	1064212026	Sejarah dan Aliran Psikologi	*History and Systems of Psychology*	2	-	√		4	
33	1064213038	Psikologi Industri dan Organisasi	*Organizational & Industrial Psychology*	3	-	√		4	
34	1064212039	Kode Etik Psikologi	*Codes of Ethics in Psychology*	2	-	√		4	
35	1064213040	Psikologi Eksperimen	*Experimental Psychology*	3	1	√		5	
36	1064213041	Penyusunan skala Psikologi	*Psychological Scale*	3	1	√		5	

37	1064213042	Tes inteligensi, Bakat dan Minat	*Aptitude, Interest & Inteligence Tests*	3	1	√		5	
38	1064213043	Metodologi Penelitian Kualitatif	*Qualitative Research Methods*	3	1	√		5	Observasi, Wawancara
39	1064212044	Psikologi Abnormal	*Abnormal Psychology*	2	-	√		5	
40	1064212045	Psikologi Konseling	*Counseling Psychology*	2	-	√		5	
41	1064212046	Ortopedagogi	*Orthopedagogy*	2	-	√		5	
42	1064212047	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	*Scientific Writing Skills*	2	-	√		5	
43	1064212048	Tes Pauli dan Inventori	*Pauli Test & Inventory*	2	1	√		6	
44	0002213009	KKN	*KKN*	3	3	√		6	
45	1064212050	Pengantar Psikoterapi	*Introduction to Psychotherapy*	2	-	√		6	
46	0002212008	Kewirausahaan	*Entrepreneurship*	2	1	√		6	
47	1064212052	Psikologi Personalia	*Personnel Psychology*	2	-	√		6	
48	1064212053	Kreatifitas dan keberbakatan	*Creativity and Giftedness*	2	-	√		6	
49	1064212054	Teknik-teknik Konseling	*Counseling Techniques*	2	1	√		6	Psi. Konseling
50	1064212055	Psikologi budaya	*Cultural Psychology*	2	-	√		6	Psi Sosial 1 & 2
51	1064213056	Modifikasi Perilaku	*Behavior Modification*	3	1	√		6	
52	1064212057	Psikologi Proyeksi	*Projection Test*	2	1	√		7	
53	1064212058	Model-Model Pelatihan	*Models of Training*	2	1	√		7	
54	1064212059	Pengembangan diri	*Personal development*	2	-	√		7	
55	1064212060	Pendidikan Inklusif	*Inclusive Education*	2	-	√		7	
56	0002212010	PKL	*Practice (in vivo practice)*	2	2	√		7	
57	1064216062	Skripsi	*Thesis*	6	6	√		7	
58	1064112063	Rekruitmen dan seleksi	*Recruitment and Selection*	2	-		√	7	
59	1064112064	Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini	*Interventions of Early Childhood Development*	2	-		√	7	
60	1064112065	Psikologi Kesehatan	*Healthy Psychology*	2	-		√	7	
61	1064112066	Perilaku Organisasi	*Organizational Behavior*	2	-		√	7	
62	1064112067	Kesulitan belajar	*Learning Difficulties*	2	-		√	7	
63	1064112068	Gangguan Perkembangan Anak & Remaja	*Developmental Disorders in Children & Adolescents*	2	-		√	7	
64	1064112069	Psikologi Keluarga	*Psychology of Family*	2	-		√	7	
65	1064112070	Psikologi lingkungan	*Environmental Psychology*	2	-		√	7	
66	1064112071	Psikologi Massa	*Mass Psychology*	2	-		√	7	
67	1064112072	Psikologi Gender	*Gender Psychology*	2	-		√	7	
68	1064112073	Psikologi Konsumen	*Consumer Psychology*	2	-		√	7	
69	1064112074	Program Pengolahan Data	*Data Processing Program*	2	-		√	7	
70	1064112075	Psikologi Olahraga	*Sport Psychology*	2	-		√	7	
				165					

Keterangan:

K : Jumlah sks perkuliahan
Pr : Jumlah sks praktik
W : Matakuliah wajib
P : Matakuliah pilihan

Nilai matakuliah **Matakuliah Prasyarat** minimal D.
Jumlah matakuliah Wajib :138 SKS
Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia :26SKS
Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 144 sks dengan komposisi:
Jumlah matakuliah wajib :138 SKS
Jumlah matakuliah pilihan minimal : 6 SKS

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI

1064212010 SOSIOLOGI-ANTROPOLOGI PENDIDIKAN

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mengaplikasikan, mengaji, membuat desain, dan menyelesaikan berbagai masalah pendidikan masyarakat dengan menggunakan pisau analisis teori, konsep dan variabel yang dikemukakan dalam Sosiologi dan Antropologi.

Deskripsi Matakuliah

Sosiologi-Antropologi Pendidikan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Suhanadji, dkk. 2008. *Sosiologi-Antropologi Pendidikan.* Surabaya: Unesa University Press.

Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. 1980. Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta.

Nur Syam. 2007. *Madzhab-Madzhab Antropologi.* Yogyakarta: LkiS.

Soerjono, Soekanto. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RadaGrasindo Persada.

Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*.

Mansour Fakih, dkk. 2001. P*endidikan Popular: Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: REad. Book.

William F. O'neil. 2002. *Ideologi-Ideologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Paulo Freire. 2004. *Pendidikan Berbasis Realitas Sosial*.

0002212003 PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dosen: Ira Darmawanti, M.Psi.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori belajar, dan aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, dan pengelolaan kelas;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi pendidikan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran atau kesulitan belajar tertentu di kelas;
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam

menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan manfaat psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, keberbakatan, kesulitan belajar, bimbingan konseling di sekolah, dan pengelolaan kelas untuk pembelajaran yang efektif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* edisi ke-9. *Jilid 1 & 2.* Jakarta: PT Indeks.

Santrock, J. W.2013). *Psikologi Pendidikan* jilid 1&2. Jakarta: Salemba Humanika.

Djiwandono, Sri. Esti. W. *2009. Psikologi Pendidikan*. Jakarta: *Grasindo*.

Nursalim, M., dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Surabaya: Unesa University Press.

Cowley, S. 2010. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Terjemahan Gina Gania. 2011. Jakarta: Esensi Erlangga.

1064212060 PENDIDIKAN INKLUSIF

Dosen: Tim

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait pendidikan inklusif dan mengomunikasikannya;
- Menguasai secara mendalam konsep teoritis pendidikan inklusif baik secara umum maupun khusus, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
- Mampu merencanakan dan menyelesaikan permasalahan belajar dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus;
- Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternatif penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pendidikan Inklusif merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman kepada mahasiswa melalui pengkajian dan pembahasan tentang konsep dasar, landasan penyelenggraaan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan

pelaporan, serta ketanagaan dan sarana-prasarana dalam pendidikan inklusif.

Referensi

Carrington. Suzanne, and Macarthur. Jude. Ed. 2012. *Teaching In Inclusive School.* John Wilay & Sons Australia, Ltd.

Kementrian Pendidikan Nasional, Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif, kerjasama Kementrian Australia-Indonesia.

Salend. Spencer J. 2011. *Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practice*, Seven Edition. Boston: Pearson Education Inc.

Choate. Joyce S. 2004. *Pengajaran Inclusive Yang Sukses:* Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus, Hellen Keller International. Pearson Education Inc.

Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Hellen Keller International. Menjadikan Lingkungan Ingklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP).

Lewis, Rena B. And McLoughin, James A. 1981. *Assessing Special Students.* London: Charles E. Merrill Publishing Company.

0002212004 FILSAFAT ILMU

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

Mampu memaparkan posisi ilmu yang dikaji, bagaimana mempertanggung jawabkan keilmuan itu, dan untuk apa (manfaat) keilmuan tersebut.

Deskripsi Mata Kuliah

Pemaparan tentang hakikat ilmu dalam hal kekhasanny (ontologi ilmu), pertanggungjawabannya (epistemologi ilmu), dan nilai kemanfaatannya (aksiologi ilmu) serta hubungannya dengan berbagai isu-isu penting kemanusiaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Endraswara, Suwardi. 2012. *Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*. Yogyakarta: CAPS.

Kuipers, Theo A.F., (ed.). 2007. *Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues.* Netherlands: Elsevier BV.

Pramono, Made. *E-learning Filsafat Ilmu*: http://elearning.unesa.ac.id

Pramono, Made, dkk. 2005. *Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*. Surabaya: Unesa Unipress.

Prawironegoro, Darsono. 2010. *Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Nusantara Consulting.

1064213008 PSIKOLOGI UMUM I

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra., M.Psi.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Riza Novarina K, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar psikologi, metode ilmiah dalam psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan manusia;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi untuk menjelaskan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individu maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan teknologi informasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

DeskripsiMatakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian psikologi,metode-metode ilmiah dalam psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi dan diskusi kelompok, dan penugasan.

Referensi

Robert S. Fieldman. 2012. *Pengantar Psikologi*: buku 1. Alih Bahasa Petty G.G. dan Putri N. S. Jakarta: Salemba Humanika.

Laura A. King. 2010. *Psikologi Umum*: buku 1. Alih Bahasa Brian Marwendy. Jakarta: Salemba Humanika.

1064213009 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si.,Psi.
Satiningsih, S.Psi., M.Si.
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

Capaian PembelajaranMatakuliah/Kompetensi

- Mampu mengaplikasikan bidang keahlian terkait perkembangan masa anak, dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait terkait dengan perkembangan pada masa-masa tersebut baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan masa anak secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah perkembangan secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis terhadap permasalahan perkembangan masa anak dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok terkait dengan pembelajaran yang akan dilalui yaitu pembelajaran mengenai masa anak.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial anak. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Papalia, Diane E. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia.* Ed. Ke-12. Terjemahan dari Herarti, Fitriana W. Jakarta: Salemba.

Hurlock, E. 2003. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Hidup.* Jakarta: Erlangga.

1064213014 PSIKOLOGI KEPRIBADIAN 1

Dosen: Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Riza Noviana, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar tentang teori-teori kepribadian pra-modern, psikoanalisa, neo psikoanalisa, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, dan aliran Klenian;
- Mengidentifikasi contoh-contoh penerapan konsep-konsep kepribadian dalam diri sendiri maupun diri orang lain;
- Mampu memberikan analisis kepribadian diri sendiri maupun diri orang lain berdasarkan konsep kepribadian yang dipelajari.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji konsep-konsep kepribadian pra-modern, psikoanalisa Freud, neopsikoanalisa, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, dan aliran Klenian. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi dan diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.

Referensi

Feist J.,& Feist G.J. 2010. *Teori Kepribadian Buku I.* Alih bahasa Hendriatno. Jakarta: Salemba Humanika.

Hall & Lindzey. 1993. *Psikologi Kepribadian I: Teori-Teori Psikodinamik (klinis).* Yogyakarta: Kanisius.

Suryabrata, Sumadi. 1982. *Psikologi Kepribadian.* Jakarta: Rajawali Press.

Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press.

1064212015 STATISTIK DESKRIPTIF

Dosen: Desi Nurwidawati, S.Si, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami konsep dasar statistika sebagai alat analisis data dalam penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan Psikologi;
- Mampu menerapkan konsep dasar statistika dan menginterpretasikan data hasil perhitungan analisis data statistika.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah statistik mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuruan psikologi.Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik pembelajaran langsung, diskusi kelompok, analisis kasus statistik, dan penugasan.

Referensi

Boediono. 2004. *Statistika dan Probabilitas.* Bandung: Rosda Karya.

Grimm, LG. 1993. *Statistical Application for the Behavioral Science.* New York: John Willey & Sons.

Michael Longnecke. 2010. *An Introduction Statistical Methods and Data Analysis.* Cengage Learning.

1064213018 PSIKOLOGI UMUM II

Prasyarat

Psikologi Umum I

Dosen: Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Meita Santi Budiani, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis yang terkait dengan proses mental dan ruang lingkup psikologi serta mampu menghubungkan konsep tersebut kepada penyelesaian masalah dalam kehidupan bermasyarakat;
- Mampu menerapkan dan memberikan contoh perilaku yang terkait dengan fungsi-fungsi psikologis terkait dengan belajar, motivasi, dan kepribadian, serta konsep gangguan mental dan psikoterapi;
- Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis terhadap proses mental yang terjadi, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;
- Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dalam menelaah konsep-konsep psikologi umum.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai dasar-dasar ilmu psikologi terkait dengan fungsi psikologis manusia, proses-proses mental terkait dengan belajar, motivasi dan kepribadian serta lingkup ilmu psikologi antara lain psikologi sosial, psikologi industri, gangguan mental serta psikoterapi yang menjadi dasar manusia dalam berperilaku serta dasar konsep penanganan terkait dengan gangguan perilaku yang muncul. Perkuliahan dilaksanakan melalui ceramah, presentasi dan diskusi kelompok, dan penugasan.

Referensi

King, Laura. 2010. *Psikologi Umum.* Jakarta: Salemba Humanika.

Atkinson, R. L., Hilgards, dkk. 2000. *Introduction to Psychology*. 13 th ed. Editor: Smith, Carolyn D. Harcourt College Publishers.

Ahmadi, Abu. 1992. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

1064213019 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN REMAJA DAN DEWASA

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Psi.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu mengaplikasikan bidang keahlian terkait perkembangan masa remaja dan masa dewasa, dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait terkait dengan perkembangan pada masa-masa tersebut baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan masa remaja dan masa dewasa secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah perkembangan secara prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis terhadap permasalahan perkembangan masa remaja dan masa dewasa dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok terkait dengan pembelajaran yang akan dilalui yaitu pembelajaran mengenai masa remaja dan masa dewasa.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial remaja dan juga mengenai perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial masa dewasa. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Papalia, Diane E. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Ed. Ke-12. Diterjemahkan oleh Herarti, Fitriana W. Jakarta: Salemba.

Hurlock, E. 2003. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Hidup.* Jakarta: Erlangga.

1064212020 PSIKOLOGI SOSIAL 1

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.
Ira Darmawanti, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar tentang pengertian,ruang lingkup, dan sejarah psikologi sosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, diri dan gender, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka dan stereotip, serta ketertarikan dan hubungan interpersonal;
- Mampu menganalisa perilaku manusia menggunakan perspektif konsep dan teori psikologi sosial;

- Mampu mengaplikasikan konsep dan teori psikologi sosial untuk mengatasi masalah sosial yang berkaitan langsung dengan perilaku manusia.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan sejarah psikologi sosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, diri dan identitas sosial, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka dan stereotip, serta ketertarikan dan hubungan interpersonal.Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas review jurnal internasional, analisis kasus fenomena sosial-psikologis dari media massa dan pengamatan langsung.

Referensi

Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial 1*, 10th Ed. Jakarta: Salemba.
Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 1*. Jakarta: Erlangga.
Sarwono, Sarlito W. 1995. *Psikologi Sosial.* Bandung: Rosda Karya.

1064213023 PSIKOLOGI KEPRIBADIAN II

Prasyarat

Psikologi Kepribadian I

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra., M.Psi.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed.CP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar psikologi kepribadian menurut paradigma behavioristik humanistik, eksistensialis dan persfektif kepribadian dari dunia Timur;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam psikologi kepribadian untuk menjelaskan dan menganalisis perilaku manusia dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan serta perkembangan pribadi yang sehat dan malsuai;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individu maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan teknologi informasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang teori-teori kepribadian dalam persfektif behavioristik, humanistik, eksistensialis dan budaya Timur meliputi: teori Pavlov, Skinner, Dollard dan Miller, Bandura, Rotter dan Mischell, George Kelly, Murray, Maslow, Rogers, Victor Frankl, Rollo May, Kurt Lewin dan teori kepribadian budaya timur. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis kasus, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Feist J.,& Feist G.J. 2010. *Teori Kepribadian Buku I.* Alih bahasa Hendriatno. Jakarta: Salemba Humanika.
Feist J.,& Feist G.J. 2010. *Teori Kepribadian Buku II*. Alih bahasa Smita P.S. Jakarta: Salemba Humanika.
Alwisol. 2008. *Psikologi Kepribadian*. Edisi 6. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah.

1064212024 PSIKOLOGI KOMUNIKASI

Dosen: Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mendesain dan memodifikasi unsur-unsur komunikasi sehingga tercipta komunikasi yang bersifat interaktif dengan mempertimbang-kan jumlah komunikan dan komunikasi, saluran-saluran komunikasi, penerapan komunikasi verbal dan non verbal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang proses komunikasi berdasarkan perspektif psikologi, yang mengungkap tentang tujuan individu melakukan komunikasi; proses internal yang terjadi pada saat melakukan komunikasi; pengaruh komunikasi terhadap pihak-pihak yang melakukan komunikasi; model-model yang digunakan dalam melakukan komunikasi intrapersonal maupun interpersonal; unsur-unsur komunikasi yang akan melibatkan berbagai macam media atau saluran. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran kooperatif, presentasi dan diskusi, penugasan.

Referensi

Budyatna, Muhammad dan Ganiem, Leila Mona. 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Edisi Pertama, Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana.
Effendy, Onong Uchjana. 2011. *Ilmu Komunikasi. Teori dan Praktek*. Bandung: PT Rosdakarya.
Rahmat, Djalaludin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Mulyana, Deddy. 2004. *Ilmu Komunkasi.* Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Suryanto. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Cetakan I. Bandung: CV. Pustaka Setia.
Wade, Carole dan Tavris, Carol. 2008. *Psikologi*. Edisi Kesembilan. Jilid 1. Terjemahan. Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal*. Interaksi Keseharian. Edisi 6. Terjemahan Rio Dwi Setiawan. Jakarta: Salemba Empat.

1064212025 PSIKOLOGI SOSIAL 2

Prasyarat

Psikologi Sosial 1

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.
Ira Darmawanti, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memahami dan mengetahui paradigma perilaku sosial dari perspektif psikologi;
- Mampu melakukan analisis perilaku sosial secara ilmiah menggunakan perspektif konsep dan teori psikologi sosial;
- Mampu mengaplikasikan konsep dan teori psikologi sosial untuk mengatasi masalah sosial yang berkaitan langsung dengan perilaku manusia untuk perbaikan kehidupan individual dan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang interaksi sosial dan faktor-faktor penentunya, konformitas dan kepatuhan (*obedience*) berbagai fenomena kelompok sosial, hubungan antar kelompok, agresi, dan perilaku pro-sosial dan beberapa teori utama dalam psikologi sosial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas review jurnal internasional, analisis kasus fenomena sosial-psikologis dari media massa dan pengamatan langsung.

Referensi

Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial* 2, 10 Ed. Jakarta: Salemba.
Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 2*. Jakarta: Erlangga.
Sarwono, Sarlito W. 1998. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo.

1064212027 STATISTIK INFERENSIAL

Prasyarat

Statistik Deskriptif

Dosen: Desi Nurwidawati, S.Si, M.Sc

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami konsep statistika inferensial sebagai alat analisis data dalam penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan penelitian psikologi;
- Mampu menerapkan konsep-konsep statistika inferensial parametrik maupun nonparametrik;
- Mampu memilih dan menerapkan metode statistik inferensial dalam penelitian kuantitatif;
- Mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan analisis data statistika.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah statistik mempelajari konsep statistika inferensial sebagai alat analisis data untuk penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan penelitian psikologi. Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep statistika inferensial parametrik dan nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan

menggunakan teknik ceramah, diskusi kelompok, pembelajaran berdasarkan masalah, dan penugasan.

Referensi

Boediono. 2004. *Statistika dan Probabilitas.* Bandung: Rosda Karya.

Grimm, LG. 1993. *Statistical Application for the Behavioral Science.* New York: John Willey & Sons.

Hadi, S. 1994. *Statistik*. Jilid II. Yogyakarta: Andi Offset.

Hadi, S. 1994. *Statistik*. Jilid III. Yogyakarta: Andi Offset.

Michael Longnecker. 2010. *An Introduction Statistical Methods and Data Analysis*. Cengage Learning.

1064212028 PENGANTAR TES PSIKOLOGI

Dosen: Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai alat tes psikologi untuk menganalisis bagaimana cara penggunaan alat tes psikologi yang tepat;
- Menguasai konsep teoretis tentang alat tes psikologi;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait penggunaan alat tes psikologi tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menganalisis penggunaan alat tes psikologi yang tepat terhadap kondisi tertentu sesuai dengan kebutuhan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep-konsep dasar psikodiagnostik, sejarah psikodiagnostik dan tokoh-tokohnya, prinsip-prinsip psikodiagnostik, klasifikasi alat tes psikologi, syarat-syarat penggunaan dan administrasi tes psikologi, teori dan analisis kepribadian serta penerapan psikodiagnostik, jenis-jenis tes psikologi, norma dan arti skor tes, masalah etika dan laporan hasil tes psikologi, dan memahami dan menganalisa kasus. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Anastasia, A. 1998. *Psychological Testing 6th ed.* New York: Mac Millan Publishing Company.

HIMPSI. 2000. *Modul Penyegaran Psikodiagnostika*. HIMPSI Jatim.

Suprapti, Slamet. 2004. *Pengantar Psikodiagnostik I.* Jakarta: UI Press.

1064212030 PSIKOLOGI BELAJAR

Dosen: Satiningsih, S.Psi., M.Si.
Ira Darmawanti, M.Psi.
Damajanti Kusuma Dewi. S,Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar psikologi belajar berdasarkan beberapa tokoh;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi belajar, penerapan konsep-konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan;
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar beserta ruang lingkup menurut beberapa tokoh dan aliran psikologi. Selain itu juga membahas penerapan konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik,* edisi ke-9. Jilid 1 & 2. Jakarta: PT Indeks.

Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Pendidikan,* jilid 1&2. Jakarta: Salemba Humanika.

Hergenhan, B.R., & Olson, M.H. 2008. *Theory of Learning*. Edisi ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

1064213031 OBSERVASI

Dosen: Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi, Psikolog
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Yohana Wuri S., S.Psi, M.Psi, Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mampu memahami teori, langkah-langkah dalam melakukan observasi dan penetapan validitas dan reliabilitas observasi;
- mampu melakukan observasi sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, baik observasi sehari-hari, observasi ilmiah serta observasi untuk psikodiagnostik secara obyektif.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai definisi, manfaat, dan kelebihan-kelemahan, jenis-jenis observasi, proses observasi, dan pencatatan hasil observasi, melakukan pengolahan dan interpreasi, validitas dan reliabilitas serta penyajian data observasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, praktek, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Referensi

Rahayu, I.T., Ardani, T.A. 2004. *Observasi dan Wawancara.* Malang: Bayumedia Publishing.
Nawawi, H. 2001. *Metode Penelitian Bidang Sosial.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
Poerwandari, K. 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia.
Cartwright, C. 1984. *Developing Observational Skills.* United States: McGraw-Hill Book Company.

1064213032 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

Prasyarat

Statistik I dan II

Dosen: Dr. Miftahuljannah, M.Si, Psikolog
Desi Nurwidawati, S.Si, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami kaidah-kaidah penelitian kuantitatif khususnya dalam penelitian psikologi;
- Mampu menyusun penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan matakuliah pendukung, yang mempelajari kaidah-kaidah penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi. Proses pembelajaran pada matakuliah ini mahasiswa melakukan praktek penyusunan proposal skirpsi dan mengaji jurnal-jurnal penelitian kuantitatif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek penyususnan proposal, dan analisis kritis jurnal penelitian kuantitatif.

Referensi

Arnold Hodder. 2004. *Research Methods and Statistics in Psychology.* British Library: Hugh Coolican.
Shaughnessy, J. J. 2013. *Metodologi Penelitian Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

1064213033 PENGUKURAN PSIKOLOGI

Dosen: Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi, M.Si.
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai pengetahuan tentang langkah-langkah penyusunan alat ukur yang baku, dengan mempertimbangkan tujuan pembuatan alat ukur (sesuai tujuan pembelajaran), subjek yang akan dikenai pengukuran (jenjang atau tingkat pendidikan), dan jenis alat ukur (individu atau kelompok, esai atau pilihan ganda);

- Mampu menyusun alat ukur berdasarkan langkah-langkah penyusunan alat ukur yang baku, dengan mempertimbangkan: tujuan pembuatan alat ukur (sesuai tujuan pembelajaran), subjek yang akan dikenai;
- Mampu menganalisis dan mengevaluasi kelemahan atau kekeliruan dalam hasil alat ukur yang disusun;
- Mampu melakukan revisi dan perbaikan alat ukur yang dibuat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat maksimal performance. Skala psikologi disusun berdasarkan tahap-tahap yang dimulai dari menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan kompetensi sesuai dengan tujuan, menyusun kisi-kisi skala, menyusun soal, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan membuatnorma. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas praktek penyusunan instrument pengukuran psikologi, diskusi, serta refleksi.

Referensi

Azwar, Saifuddin. 2000. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Crocker, L., and Algina, J. 1986. *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: CBS College Publishing.

Gulliksen, H. 1950. *Theory of mental tests*. New York: Wiley.

Millman, J., & Greene, J. 1989. *The specification and development of tests of achievement and ability*.In R. L. Linn, Ed. *Educational measurement,* 3rd ed. pp. 335-366. New York: Macmillan.

1064213034 WAWANCARA

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra,, M.Psi
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi
Riza Novarina K, S.Psi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar wawancara, proses wawancara, ketrampilan dasar dalam wawancara, bias dalam wawancara, validitas dan reliabilitas wawancara, membuat pedoman wawancara, mempraktek-kan wawancara, membuat laporan hasil wawancara;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori yang digunakan untuk membuat pedoman wawancara;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individu maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan teknologi informasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian pengertian wawancara, kelebihan dan kelemahan wawancara, jenis-jenis wawancara, syarat-syarat pewawancara, rapport, proses wawancara, ketrampilan dasar wawancara, persiapan wawancara, jenis-jenis pertanyaan dalam wawancara,

wawancara kerja, laporan wawancara. Perkuliahan dilaksana-kan dengan sistem tugas proyek, praktek wawancara, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Referensi

Cash Jr., William B., Stewart, J. Charles. 2011. *Interviewing: Principles and Practices.* New York: Mc.Graw Hill.

Tri Rahayu, Iin & Ardi, Ardiani, Tri. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia.

1064213035 PSIKOLOGI KLINIS

Dosen: Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai psikologi klinis untuk menganalisis permasalahan kesehatan mental yang sedang dihadapi;
- Menguasai konsep teoretis tentang psikologi klinis serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
- Mampu melakukan analisis yang tepat mengenai permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi klinis;
- Mampu bertanggung jawab memimpin kelompok dan mengevaluasi kinerjanya sendiri dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi klinis.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang definisi, ruang lingkup, dan sejarah psikologi klinis; konsep normal, abnormal dan patologi; perspektif teori psikologi klinis; assesmen dan intervensi dalam psikologi klinis; kerangka kerja terapis psikologi klinis; penelitian dalam psikologi klinis ; perluasan bidang kajian psikologi klinis. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Suprapti & Markam, S. 2003. *Pengantar Psikologi Klinis.* Jakarta: UIP.

Prawitasari, Johana E. 2011. *Psikologi Klinis: Pengantar Terapan Mikro & Makro*. Jakarta: Erlangga.

1064212036 PSIKOLOGI SOSIAL TERAPAN

Prasyarat

Psikologi Sosial 2

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.
Ira Darmawanti, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu mengidentifikasi isu-isu terkait psikologi sosial pada beberapa bidang terapan;
- Mengambil keputusan menggunakan teori dan konsep psikologi sosial yang relevan untuk mengatasi masalah pada bidang terapan tertentu;
- Mengaplikasikan teori dan konsep psikologi sosial dalam beberapa bidang tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas penerapan psikologi sosial dalam berbagai bidang kehidupan meliputi bidang pendidikan, konflik dan perdamaian, terorisme, politik, massa/kerumunan, organisasi, media, pengadilan, kesehatan, perilaku konsumen, serta isu-isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, análisis kasus, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Referensi

Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial 2*, 10 Ed. Jakarta: Salemba.

Babad, Elisha. 2009. *The Social psychology of the classroom*. NY: Routledge.

Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 2*. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, Sarlito Wirawan. 2005. *Psikologi Sosial Kelompok dan Terapan*. Cet ke-3. Jakarta: Balai Pustaka.

Giles, David. 2003. *Media Psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Miller, Arthur G. ed. 2004. *The Social Psychology Of Good And Evil*. New York & London: The Guildford Press.

Semin, G.R. & Fiedler, K, eds. 1996. *Applied Social Psychology.* London: Sage Publication.

1064212026 SEJARAH DAN ALIRAN PSIKOLOGI

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Dr. Miftakhul Jannah, Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai pengetahuan yang mendalam tentang perkembangan pemikiran dalam psikologi yang tercermin dalam berbagai aliran psikologi;
- Mampu menganalisis bagaimana pemikiran dan filsafat sejak masa Yunani Kuno hingga saat ini memberi pengaruh yang khas terhadap paradigma dan aliran psikologi;
- Dapat mengidentifikasi perbedaan paradigma dan pendekatan dalam memahami manusia dari setiap aliran psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini akan membahas tentang sejarah perkembangan psikologi sebagai ilmu dan pengaruh filsafat terhadap psikologi. Berbagai aliran psikologi, mulai dari Strukturalisme, Fungsionalisme, Gestalt, Behaviorisme, Psikoanalisis, dan fenomenologi-Humanistik dan sejarah yang membentuk masing-masing aliran tersebut mulai dari masa Yunani Kuno sampai

perkembangan Psikologi Modern juga akan dipelajari. Perkembangan pemikiran mutakhir dalam psikologi hasil pengaruh filsafat kontemporer juga akan dikaji. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

Referensi

Hergenhahn, B. R. 2006. *An Introduction to The History of Psychology*. 4th Edition. New York: Wardworth Thomson Learning.

Pickren, W.E. & Rutherford, A. 2010. *A History of Modern Psychology in Context*. New Jersey: John Willey & Son.

Schultz, D. P. & Schultz, S. E. 2011. *A History of Modern Psychology*, 10th ed. New York: Harcourt College Publisher.

1064213038 PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

Dosen: Meita Santi Budiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Umi Anugerah Izzati, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menguasai sejarah, konsep-konsep teori hasil-hasil empiris yang terdapat dalam setting industri & organisasi;
- Mampu menjelaskan dan membandingkan proses dan prinsip psikologi yang terjadi dalam lingkungan industri dan organisasi sebagai konsep mendasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai ruang lingkup teori dan penerapan prinsip-prinsip dasar psikologi industri dan organisasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan, presentasi tugas dan diskusi, dan refleksi.

Referensi

Yuwono Ino, dkk. 2005. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Unair.

Ashar, dkk. 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Muchinsky, P.M. 2003. *Psychology Applied at Work*. Seventh ed. USA: Thomson Learning Inc.

Dipboye, R.L. Smith, C.S., & Howell, W.C. 1994. *Understanding Industrial and Organizational Psychology: An Integrated Approach*. Orlando: Harcourt, Brace & Co, International Edition

1064212039 KODE ETIK PSIKOLOGI

Dosen: Meita Santi Budiani, M.Psi.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdcP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan bahan belajar dalam bidang keahliannya dan mampu menerapkan kode etik psikologi dalam penyelesaian masalah dan kegiatan yang terkait dengan keahliannya;
- Menguasai konsep teoritis yang mendalam terkait dengan batasan-batasan kode etik sesuai dengan kewenangannya, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis kode etik psikologi, dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan batasan-batasan kode etik psikologi;
- Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai kewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Batasan dan kewenangan yang dijelaskan terkait dengan pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguh seluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, kompetensi, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

Referensi

Himpsi. 2010. *Kode Etik Psikologi.*
Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Psychological Testing*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

1064213040 PSIKOLOGI EKSPERIMEN

Prasyarat

Psikologi Perkembangan Anak

Dosen: Dr. Miftahul Jannah, M.Si, Psikolog
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mampu memahami sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen;
- mampu melakukan penelitian eksperimen psikologi, analisis data dan pelaporan penelitian eksperimen psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai psikologi eksperimen yang meliputi sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen

serta analisis data dan pelaporan penelitian eksperimen psikologi. Pendalaman materi juga dilakukan melalui penyusunan rancangan ekperimen sederhana dan melakukan ekperimen dalam bidang psikologi pendidikan, perkembangan, sosial, industri dan organisasi serta klinis. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan sistem pembelajaran langsung, simulasi pelaksanaan eksperimen, penugasan praktek melaksanakan eksperimen, dan menyusun laporan penelitian eksperimen.

Referensi

Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B. N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.

Latipun. 2006. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.

1064213041 PENYUSUNAN SKALA PSIKOLOGI

Dosen: Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi, M.Si
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai pengetahuan yang mendalam tentang carapenyusunan skala psikologi sesuai langkah-langkah penyusunan skala psikologi yang baku;
- Mampu menyusun skala psikologi sesuai dengan pedoman yang baku dalam psikologi;
- Mampu menganalisis dan mengevaluasi kelemahan atau kekeliruan dalam skala psikologi yang disusun;
- Mampu melakukan revisi dan perbaikan terhadap skala psikologi yang disusun.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat *typical performance*. Skala psikologi disusun berdasarkan tahap-tahap yang dimulai dari menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan indikator menyusun kisi-kisi skala, menentukan bentuk-bentuk skala, menyusun pernyataan berdasarkan bentuk skala, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan interpretasi data skala.

Referensi

Azwar, Saifudin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifudin. 2009. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifudin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cronbach, L.J. 1970. *Essential of Psychological Testing.* New York: Harper and Row.

1064213042 TES INTELIGENSI BAKAT DAN MINAT

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra. M.Psi.
Ira Darmawanti, S.Psi, M.Psi.

Umi Anugerah Izzati, S.Psi, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dan teori tes Inteligensi, Bakat dan Minat;
- Mengenal dan mampu mengadministrasikan tes CPM,SPM,APM, WAIS, Binet dan RMIB;
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok dalam pembelajaran Tes Intelegensi, Bakat dan Minat sesuai dengan kode etik yang berlaku;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berupa alat-alat Tes Intelegensi, Bakat dan Minat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dasar-dasar teori tentang Tes Intelegensi, Bakat dan Minat yang dapat dilakukan secara individu maupun klasikal, beserta asesment masing-masing tes sesuai standar yang ada dan didukung kode etik yang berlaku. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, praktek, presentasi tugas praktek dan diskusi, menyusun laporan Tes Intelegensi, Bakat dan Minat.

Referensi

Urbina, A. 2007. *Tes Psikologi*. Edisi ketujuh. Jakarta: Indeks.
Buku-buku tes psikologi (intelegensi dan bakat): CFIT, Binet, WAIS, CPM, SPM, APM, A1, A5, A6 dan D4.

1064213043 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Prasyarat

Observasi, Wawancara

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si.,Psi.
Nurchayati, S.Psi., M.A.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif dalam psikologi;
- Mampu membuat proposal penelitian kualitatif dan menyusun laporan penelitian kualitatif dalam psikologi;
- Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif, melaksanakan prosedur penelitian kualitatif dan menganalisis data kualitatif;
- Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian kualitatif;
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Matakuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pemgumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.

Referensi

Poerwandari, Kristi, E. 2005. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. ed.3. Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press.

Smith, J.A., et. al. 2009. *Psikologi Kualitatif:* Panduan Praktis Metode Riset, edisi terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*, terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Willig, Carla. 2008. *Introducing Qualitative research In psychology: Adventures in theory And method. Berkshire*: McGraw Hill & Open University Press.

Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.* Jakarta: Salemba Humanika.

1064212044 PSIKOLOGI ABNORMAL

Dosen: Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai psikologi abnormal untuk menganalisis permasalahan kesehatan mental yang sedang dihadapi dan menentukan jenis abnormalitas dari permasalahan tersebut;
- Menguasai konsep teoretis tentang psikologi abnormal secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis mengenai jenis abnormalitas yang tepat terkait dengan permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam menentukan berbagai jenis abnormalitas permasalahan tersebut baik secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menganalisis jenis abnormalitas yang tepat terkait dengan permasalahan kesehatan mental tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep-konsep psikologi abnormal, menunjukkan bagaimana ciri-cirinya, dan menentukan diagnosa dari abnormalitas yang dialami oleh seseorang. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem

pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif

Referensi

Kring, Ann M., Johnson, Sheri L., Davison, Gerald C., & Neale, John M. 2010. *Abnormal Psychology*. 11th ed. New Jersey: John Wiley & Son Inc.

_____. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder.* 5th ed. Arlington: American Psychiatric Publishing.

1064212045 PSIKOLOGI KONSELING

Dosen: Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai psikologi konseling untuk menghadapi klien dengan permasalahan kesehatan mental yang sedang dihadapi;
- Menguasai konsep teoretis tentang psikologi konselingsecara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepatyang didasarkan pada konsep psikologi konseling mengenaisikap yang harus diambil dalam menghadapi permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menentukan sikap yang tepat terhadap permasalahan kesehatan mental tertentu berdasarkan konsep psikologi konseling.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar konseling, pengertian psikologi konseling, pendekatan dan teori konseling, perbedaan konseling dan psikoterapi, konsep hubungan konseling (konselor dan konseli), proses konseling, masalah-masalah dalam konseling, dan kode etik dalam praktek konseling. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Milne, Aileen. 2010. *Understand Counseling*. London: Mc Graw-Hill.
Mcleod, John. 2009. *An Introduction to Counselling*. 4th ed. New York: McGraw-Hill.

1064212048 TES PAULI DAN INVENTORI

Prasyarat

Pengantar Tes Psikologi

Dosen: Meita Santi Budiani, M.Psi
Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

. Mampu memanfaatkan pengetahuan dan ketrampilan terkait dengan administrasi tes psikologis mencakup pemberian instruksi, administrasi, serta skoring tes Pauli dan Inventori;
. Menguasai konsep teoritis yang mendalam yaitu terkait dengan macam-macam tes, dalam hal ini Pauli dan beberapa tes Inventori.
. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab dalam melaksanakan tugas dan praktikum terkait dengan instruksi, administrasi, serta skoring tes Pauli dan Inventori.

Deskripsi Mata Kuliah

Kajian mengenai konsep dan aplikasi yang mendasari pembuatan alat tes Pauli dan Inventori, terkait dengan sejarah pembuatan alat tes, dasar teori yang digunakan, serta administrasi dan skoring. Kajian yang memberikan pembekalan mahasiswa mengenai cara pelaksanaan, aturan terkait, serta kode etik terkait dengan penggunaan alat tes Pauli dan Inventori. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, praktek melaksanakan tes, menyusun laporan Tes Intelegensi, Bakat dan Minat.

Referensi

Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Psychological Testing.* New Jersey: Prentice. Hall Inc.
Gregory, I.J. 2000. *Psychological Testin.,* New York, McMillan Company
Groth-Marnat. 1999. *Handbook of Psychological Assessment 3rd editio.,* New York: John Wiley & Sons, Inc.

1064212050 PENGANTAR PSIKOTERAPI

Dosen: Siti Ina Savira, S. Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

· Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai psikoterapi untuk menganalisis permasalahan kesehatan mental yang sedang dihadapi;
· Menguasai konsep teoretis tentang psikoterapi secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
· Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis mengenai bentuk psikoterapi yang tepat terkait dengan permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
· Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menganalisis bentuk psikoterapi yang tepat terhadap permasalahan kesehatan mental tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep-konsep dasar psikoterapi, berbagai teknik atau model psikoterapi, teori-teori dan paradigma yang mendasari, prosedur umum dan khusus, dan penerapan psikoterapi serta kelebihan–keterbatasan masing-masing teknik terapi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif

Referensi

Eells, Tracy D. 2007. *Handbook of Psychotherapy Case Formulation*. 2nd ed. New York: Guilford Publication Inc.
Flanagan, John S. & Flanagan, Rita S. 2004. *Counseling & Psychoterapy*: Theories in Context and Practice. New Jersey: John Wiley & Son Inc.

1064212052 PSIKOLOGI PERSONALIA

Prasyarat

Psikologi Industri dan Organisasi

Dosen: Meita Santi Budiani, M.Psi.
Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan pengetahuan dan ketrampilan terkait dengan penilaian kinerja;
- Menguasai konsep teoritis yang mendalam yaitu terkait dengan perbedaan individual dalam mendapatkan orang yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, masalah tentang pengembangan, kemampuan individu untuk mencapai tujuan organisasi;
- Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab dalam melaksanakan tugas terkait desain pengembangan, kemampuan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai masalah perbedaan individual dalam mendapatkan orang yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, masalah tentang pengembangan, kemampuan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan, presentasi tugas dan diskusi, dan refleksi.

Referensi

Yuwono, Ino, dkk. 2005. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
Munandar, A.S. 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Depok: Universitas Indonesia Press.
John, M. 2001. *Ivancevich*, *Human Resource Management, Eight Edition*. New York: McGraw Hill.
Mondy, R. Wayne. 2010. *Human* Resource Management Eleventh Edition. New. Jersey: Prentice Hall.

1064212053 KREATIVITAS DAN KEBERBAKATAN

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra., M.Psi.
Ira Darmawanti, S.Psi, M.Psi.
Siti Ina Savira, S.Psi, M.Ed.CP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar tentang kreativitas dan keberbakatan, kemampuan otak berbakat,keluarbiasaan ganda,kecerdasan emosi, kecerdasan jamak dan pemrosesan informasi, kurikulum berdiferensiasi, model pembelajaran anak berbakat, identifikasi dan asesmen anak berbakat, dan pendidikan inklusif di Indonesia;
- Menguasai cara melakukan identifikasi dan asesmen anak cerdas berbakat;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam kreativitas dan keberbakatan untuk menjelaskan permasalahan-permasalahan yang muncul di sekitar anak cerdas berbakat;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individu maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan teknologi informasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas kreativitas dan keberbakatan, budaya multikultural dan kreativitas keberbakatan,kemampuan otak berbakat, keluarbiasaan ganda, kecerdasan emosi, kecerdasan jamak dan pemrosesan informasi, kurikulum berdiferensiasi, pembelajaran integrative, model pembelajaran anak berbakat, identifikasi dan asesmen anak berbakat, pendidikan inklusif di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan, presentasi tugas dan diskusi, dan refleksi.

Referensi

Semiawan, Conny & Mangunsong, Frieda. 2010. *Keluarbiasaan Ganda*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Semiawan, Conny & Mangunsong, Frieda. 2010. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Belle Willis & Gillian Erikson. 2006. *Diversity in Gifted Education.* London: Routledge.

1064212054 TEKNIK-TEKNIK KONSELING

Prasyarat

Psikologi Konseling

Dosen: Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed. CP.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoretis tentang teknik-teknik konselingsecara mendalam;
- Mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
- Mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai teknik-teknik konseling dengan cara menerapkan teknik-teknik tersebut untuk menghadapi klien dengan permasalahan kesehatan mental tertentu;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis mengenai teknik-teknik konseling yang tepat dan menerapkannya dalam menghadapi klien dengan permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menganalisis teknik-teknik konseling yang tepat terhadap permasalahan kesehatan mental tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar teknik-teknik konseling, permasalahan-permasalahan dalam konseling, pendekatan dalam konseling, teknik-teknik dalam konseling dan bagaimana penerapannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Mcleod, John. 2009. *An Introduction to Counselling*. 4th ed. New York: McGraw-Hill.

Aldridge, Sally & Rigby, Sally. 2004. *Counselling skills in Context.* London: Hodder & Stoughton.

1064212055 PSIKOLOGI BUDAYA

Prasyarat

Psikologi Sosial 1 & 2

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.
Ni Wayan Sukmawati, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep-konsep dasar tentang budaya dan bagaimana budaya membentuk perilaku dan proses mental manusia;
- Memiliki pemahaman tentang perbedaan individual maupun kelompok akibat pengaruh budaya yang berbeda;
- Mampu mengidentifikasi gejala psikologis yang muncul pada individu atau kelompok yang hidup dalam masyarakat yang majemuk/beragam;
- Mampu mengidentifikasi prasangka, strereotip, dan tindakan diskriminasi terhadap individu atau kelompok dari budaya lain yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain;
- Memiliki kepekaan dan sikap empatik terhadap individu maupun kelompok dari lata belakang budaya yang berbeda;

- Mampu berinteraksi secara efektif dengan individu maupun kelompok dengan latar belakang sosial dan budaya yang berbeda.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang perilaku dan proses mental individu dalam konteks budaya dan bagaimana perilaku dan proses mental tersebut dibentuk dan dipengaruhi oleh budaya. Bahasan ini mencakup tentang pengertian dan ruang Lingkup Lintas Budaya, Peran dan pentingnya Psikologi Lintas Budaya, pengaruh budaya pada gejala psikologis manusia dan dinamika psikologis kontak budaya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Heine, S. J. 2012. *Cultural Psychology, 2nd Edition*. New York: Norton.

Crisp, Richard, J. ed. 2010. *The psychology of social and cultural diversity*. Sussex: Blackwell Publishing Ltd.

Kitayama, Shinobu & Cohen, Dov. eds. 2007. *Handbook of cultural psychology*. New York: The Guildford Press.

Matsumoto, David, Ed. 2001. *The handbook of culture and psychology*. Oxford & New York: Oxford University Press.

John W. Berry dkk. 1999. *Psikologi Lintas Budaya: Riset dan Aplikasi*. edisi terj. cet.1. Jakarta: Gramedia.

Matsumoto. 2008. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*, edisi terj., cet.2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1064213056 MODIFIKASI PERILAKU

Prasyarat

Psikologi Belajar

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si.
Ira Darmawanti, M.Psi.
Siti Ina Savira, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar modifikasi perilaku;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup modifikasi perilaku, ruang lingkup, dan teknik-teknik modifikasi perilaku;
- Bertanggung jawab dan mampu menyelesaikan tugas baik secara individual maupun kelompok berkaitan dengan materi pembahasan modifikasi perilaku dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran;
- Dapat membuat rancangan sederhana dalam modifikasi perilaku berdasarkan prinsip-prinsip modifikasi perilaku.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas mengenai dasar-dasar modifikasi perilaku, ruang lingkup dan batasan dalam modifikasi perilaku, beragam teknik dalam modifikasi perilaku serta penggunaan teknik modifikasi perilaku dalam berbagai *setting* kehidupan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem

pembelajaran langsung, penugasan membuat modul modifikasi perilaku, presentasi tugas dan diskusi, dan refleksi.

Referensi

Martin, G. 2011. *Behavior Modification*. Boston: Pearson Education, Inc.
Hergenhan, B.R., Olson, M.H. 2008. *Theory of Learning.* Edisi ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
Purwanta, E. 2012. *Modifikasi Perilaku.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1064212057 PSIKOLOGI PROYEKSI

Dosen: Diana Rahmasari, M.Psi., Psi.
Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi., Psi.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai psikologi proyeksi untuk menganalisis permasalahan kesehatan mental yang sedang dihadapi;
- Menguasai konsep teoretis tentang psikologi proyeksi;
- Mampu melakukan analisis yang tepat mengenai permasalahan kesehatan mental denganmenggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi proyeksi;
- Mampu bertanggung jawab memimpin kelompok dan mengevaluasi kinerjanya sendiri dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi proyeksi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang sejarah tes proyeksi, administrasi tes-tes proyeksi, perkembangan psikologi proyeksi, pengertian dan klasifikasi tes proyeksi, teknik proyeksi dan tes proyeksi verbal dan nonverbal, pengenalan dan penggunaan tes-tes proyeksi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Karmiyati, D., Suryaningrum C. 2013. *Pengantar Psikologi Proyektif.* Malang: UMM Press.

1064212058 MODEL-MODEL PELATIHAN

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Psi, Psi.
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dasar dan pendekatan desain pelatihan dalam suatu pengembangan sistem pelatihan; mampu mengidentifikasi konsep prinsip belajar orang dewasa dan model-model desain pelatihannya; mampu memahami konsep desain pelatihan dengan pendekatan Experiental Learning; mampu mengidentifikasi prosedur umum desain

pelatihan dan prosedur Training Needs Assesment; mampu mendeskrispsikan dan mengidentifikasi konsep serta prosedur Job and Task Analysis; mampu mendesain prosedur perumusan tujuan pelatihan dan pengorganisasian materi pelatihan; mampu mengaplikasi-kan prosedur pemilihan dan penentuan strategi pelatihan; mampu menganalisa hasil evaluasi dan program pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar desain pelatihan, pendekatan desain pelatihan, prinsip belajar orang dewasa, experiental learning, prosedur Jobs danTask Analysis, dan prosedur dasar untuk merancang desain pelatihan serta menganalisa hasil evaluasi sebuah pelatihan yang telah dilakukan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan mendesain modul pelatihan, simulasi pelatihan, diskusi dan refleksi.

Referensi

Noe, Raymond A. 2002. *Employee Training And Development.* New York: McGraw-Hill Companies.

Truelove, Steve. 1996. *Employees Training of Handbooks*. Oxford-UK: Blackwell Publishers Ltd.

Lucas, Robert W. 2003. *The Creative Training, Inspired Tips and Techniques for Engaging and Effective Learning*. New York: Amacom.

1064212059 PENGEMBANGAN DIRI

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Psi.
Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psi.
Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai pemahaman indivividu;
- Menguasai konsep teoretis tentang kepribadian secara mendalam serta mampu memformulasikan potensi positif diri dan mepresen-tasikan secara sehat;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat yang didasarkan pada konsep pemahaman individu dalam menghadapi permasalahan kesehatan psikologis tertentu serta memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab dengan cara menentukan sikap dan presentasi diri yang tepat.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep pemahaman potensi diri dan upaya untuk mengembangkan dirinya sesuai perspektif psikologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasi diri, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Lynn, A. B. 2000. *50 Activities for Developing Emotionall Inteligence.* Massachusetts: HRD Press.

1064112063 SELEKSI DAN REKRUITMEN

Prasyarat

PIO

Dosen: Umi Anugerah Izzati, S.Psi, M.Psi, Psikolog.
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mampu memahami teori, langkah-langkah dalam melakukan seleksi dan rekruitmen;
- mampu mempraktekkan seleksi dan rekruitmen sederhana.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai dasar teori yang digunakan dalam seleksi dan rekruitmen beserta metode-metode yang digunakan dalam seleksi dan rekruitmen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasi diri, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Berry L.M, and Houston J.P. 1993. *Psychology at Work.* Madison: Brown & Benchmark.
Cascio W.F. 1998. *Applied Psychology in HRM*. Singapore: Prentice Hall Inc.
Klasifikasi Jabatan Indonesia (KJI).

1064112064 INTERVENSI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M. Si., Psi.
Ira Dahmawanti, M. Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai gangguan perkembangan anak usia dini;
- Menguasai konsep teoretis tentang gangguan perkembangan anak usia dini secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat yang didasarkan pada konsep gangguan perkembangan anak mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menentukan sikap yang tepat terhadap permasalahan anak usia dini tertentu berdasarkan konsep gangguan perkembangan anak usia dini.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep intervensi gangguan perkembangan yang dialami oleh anak usia dini didasarkan pada psikologi perkembangan anak dan remaja tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Papalia, Diane E. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia.* Ed. Ke-12. Herarti, Fitriana W., terj. Jakarta: Salemba.

Turner, M. 2004. *Psychological Asessment of Dyslexia.* Whurr Publisher.

1064112065 PSIKOLOGI KESEHATAN

Dosen: Diana Rahmasari, M.Psi, Psi
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami Sejarah munculnya Psikologi Kesehatan; Mampu mengidentifikasi Sistem Tubuh Manusia; Mampu menganaliisa Isu-Isu dalam Psikologi Kesehatan; Mampu mengidentifikasi dan mendeskrispsikan Gaya Hidup dan Kesehatan (Pola Konsumsi dan Gerak, Stres dan Kesehatan, NAPZA dan Perilaku Merokok); mampu mengidnetifikasi dan mendeskripsikan *Management of Chronic Illnesses* (Pengelolaan Penyakit-Panyakit Kronis); Mampu mendeskripsikan *Pain Management* (Pengelolaan Rasa Sakit); Mampu mendeskripsikan Promosi Perilaku Sehat; serta mampu mendeskrispsikan cara untuk mengoptimalkan hubungan pasien-paramedis dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang kesehatan, dasar psikologi massa dan komunikasi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasi diri, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Mark, David F. 2000. *Health psychology-Theory, Reseach, and Practice.* SAGE Publications.

Taylor, S.E. 1995. *Health Psychology*. Singapore: MecGrawhill, Inc.

Ogden, J. 2000. *Health Psychology A text book*. Buckingham: Open University Press.

Sarafino, E.P. 1998. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Willey and Sons Inc.

Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

1064112066 PERILAKU ORGANISASI

Dosen: Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi, Psi.
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mendeskripsikan perilaku manusia dalam organisasi, mampu mendeskripsikan lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi perilaku manusia, mampu mendeskripsikan factor pembentuk perilaku kelompok dalam organisasi, mampu mengidentifikasi tipe-tipe motivasi dan komunikasi dalam organisasi, mampu mendeskrispsikan pola kepemimpinan dan cara pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi, serta mampu mengidentifikasi dan menganalisa budaya organisasi, perubahan serta perkembangan organisasi kaitannya dengan perilaku manusia dalam prinsip-prinsip dasar psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Membahas kajian mengenai tentang perilaku manusia dalam organisasi dalam ruang lingkup psikologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasi diri, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Stephen P. Robbins. 2003. *Perilaku Organisasi.* Jakarta: PT Indeks, Gramedia.

Yayat Hayati Djatmiko. 2005. *Perilaku Organisasi.* Bandung: Alfabeta.

Umar Nimran, MA. 2009. *Perilaku Organisasi*. Sidoarjo: Laras.

Komang Ardana, Ni Wayan Mujiati dan Anak Agung Ayu Sriathi. 2008. *Perilaku Organisasi.* Yogyakarta.

1064112067 KESULITAN BELAJAR

Dosen: Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Ira Darmawanti, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar siswa yang mengalami kesulitan belajar;
- Mampu mengidentifikasi ruang lingkup dan batasan kesulitan belajar ;
- Bertanggung jawab dan mampu menyelesaikan tugas baik secara individual maupun kelompok berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi siswa berkesulitan belajar;
- Mampu membuat rancangan sederhana dalam mengatasi permasalah-an bagi siswa berkesulitan belajar.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas mengenai pengertian mengenai kesulitan belajar baik secar akademik maupun perkembangan, ciri-ciri siswa berkesulitan belajar, permasalahan yang dihadapi siswa berkesulitan belajar dan penangan siswa berkesulitan belajar.

Referensi

Abdurahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lerner, J.W. 2003. *Learning Disability: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategis. 9th Edition.* Boston: Houghton Mifflin Company.

Mangungsong, F. 2011. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 UI.

1064112068 GANGGUAN PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Psi.
Dian R. Zuhdiyati, M.Psi., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai gangguan perkembangan anak dan remaja untuk menghadapi klien;
- Menguasai konsep teoretis tentang gangguan perkembangan anak dan remaja secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat yang didasarkan pada konsep gangguan perkembangan anak dan remaja dalam menghadapi permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menentukan sikap yang tepat terhadap permasalahan kesehatan mental tertentu berdasarkan konsep gangguan perkembangan anak dan remaja.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep gangguan perkembangan yang dialami oleh anak dan remaja didasarkan pada psikologi perkembangan anak dan remaja tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Papalia, Diane E. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia,* Ed. Ke-12 Herarti, Fitriana W., terj. Jakarta: Salemba.

1064112069 PSIKOLOGI KELUARGA

Dosen: Hermien Laksmiwati, Dra. M.Psi.
Satiningsih, S.Psi., M.Si.
Meita Santi Budiani, S.Psi, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar psikologi keluarga, pengertian keluarga, komunikasi, hubungan, peranan fungsi-fungsi, tanggung jawab dan

konflik dalam keluarga, hubungan seksual, gender dan kekuasaan dalam keluarga, kencan dan pemilihan pasangan, membangun keluarga yang kokoh, menjadi orangtua, usia lanjut dalam perkawinan serta konseling keluarga;
- Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam psikologi keluarga untuk menjelaskan kehidupan keluarga secara komprehensif;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individu maupun kelompok selama proses pembelajaran;
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan teknologi informasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian keluarga, komunikasi dalam keluarga, peranan keluarga, fungsi-fungsi keluarga, tanggungjawab keluarga, konflik dalam keluarga, hubungan seksual, gender dan kekuasaan dalam keluarga, kencan dan pemilihan pasangan, membangun keluarga yang kokoh,menjadi orangtua, usia lanjut dalam perkawinan, konseling keluarga. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Muryantinah M. Handayani, dkk. 2008. *Psikologi Keluarga*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
Sri Lestari. 2013. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
M.I. Soelaeman. 2009. *Pendidikan dalam Keluarga.* Bandung: CV. Alfabeta.
Sofyan S. Willis. 2009. *Konseling Keluarga*. Bandung: CV. Alfabeta.

1064112070 PSIKOLOGI LINGKUNGAN

Prasyarat

Psikologi Sosial Terapan

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Satiningsih, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan terutama tentang bagaimana lingkungan mempengaruhi perilaku manusia;
- Mampu mengenali dan menjelaskan permasalahan lingkungan yang berpengaruh terhadap perilaku manusia;
- Mampu menyusun rancangan untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan berdasarkan konsep psikologi;
- Memiliki kepedulian terkait dengan isu-isu lingkungan hidup dan perilaku pro-lingkungan.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan terkait bagaimana lingkungan mempengaruhi perilaku manusia, dilemma sosial

terkait lingkungan, perilaku pro-lingkungan, dan aplikasi psikologi lingkungan terkait masalah rumah dan permukiman, bencana alam, masalah perkotaan dan transportasi. Perencanaan dan perubahan lingkungan serta upaya pelestarian lingkungan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Iskandar, Tb. Zuriska. 2013. *Psikologi Lingkungan,* Metode dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.

Bechtel, R., B. & Churchman, A. 2002. *Handbook of Environmental Psychology.* New York: John Wiley & Sons Inc.

Halim, Deddy. 2005. *Psikologi Arsitektur*. Jakarta: Grasindo.

Halim, Deddy. 2008. *Psikologi Lingkungan Perkotaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Oliver, Karon. 2002. *Psychology in Practice: Environment*. London: Hodder Arnold.

Sarwono, Sarlito, W. 1992. *Psikologi Lingkungan.* Jakarta: PT. Grasindo.

1064112071 PSIKOLOGI MASA

Prasyarat

Psikologi Sosial Terapan

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep tentang massa dan kerumunan (*crowd*), dinamika psikologis massa serta proses psikologis individu dalam massa;
- Memahami teori-teori tentang massa/kerumunan dalam perspektif psikologi sosial dan menggunakannya untuk menganalisis contoh kasus tertentu;
- Menerapkan strategi pengendalian massa untuk mengatasi contoh kasus-kasus gerakan massa tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang pengertian massa atau kerumunan (*crowd*), berbagai bentuk massa, teori-teori tentang massa dan kerumunan, dimensi dan dinamika psikologis massa, proses psikologis individu dalam massa, serta pengendalian massa.

Referensi

Wijermans, Nanda. 2011. *Understanding Crowd Behaviour: Simulating Situated Individuals*. Groningen: University of Groningen, The Netherlands.

Reicher, Stephen. 2001. *The Psychology of Crowd Dynamics*. Dalam Michael A. Hogg and R. Scott Tindale, eds. Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes (hal. 182-208). Massachusett & Oxford: Blackwell Publishers.

Abidin, Zainal. 2005. *Penghakiman Massa: Kajian atas KAsus dan Pelaku*. Jakarta: Accompli Publishing.

1064112072 PSIKOLOGI GENDER

Dosen: Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai pemahaman tentang gender dalam perspektif psikologi;
- Mengidentifiksi isu-isu yang relevan dengan gender dan psikologi dalam beberapa bidang seperti, pekerjaaan, kesehatan, kekerasan, dan seksualitas;
- Menjelaskan permasalahan terkait dengan isu-isu yang relevan dengan gender dalam berbagai bidang menggunakan perspektif psikologi dan gender;
- Menggunakan pemahaman psikologi gender untuk dapat mengenali kecenderungan bias gender pada diri sendiri maupun orang lain atau kelompok sosial;
- Mampu mengkritisi teori-teori psikologi dalam perspektif gender.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep gender, perspektif perbedaan gender, dan teori-teori psikologis pembentukan identitas gender. Matakuliah ini juga mengaji berbagai isu terkait gender dari perspektif psikologi meliputi: gender dan pendidikan, gender dan kesehatan mental, gender dan kekerasan, gender dan seksualitas, gender dan pekerjaan, gender dan politik, gender dan kemiskinan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Joan C. Chrisler, Donald R. McCreary, eds. 2010. *Handbook of Gender Research in Psychology*. NY & London: Springer.

Vivien Burr. 1998. *Gender and Social Psychology.* NY & London: Routledge.

Social Psychology of Gender. 2007. *Advances in Group Processes*, Volume 24, 311–333 by Elsevier Ltd.

Mansour Fakih. 2008. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1064112073 PSIKOLOGI KONSUMEN

Prasyarat

Psikologi Industri dan Organisasi

Dosen: Meita Santi Budiani, M.Psi.
Umi Anugerah Izzati, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan pengetahuan dan ketrampilan terkait dengan konsep-konsep psikologi konsumen;
- Mampu menerapkan teknik-teknik dalam penelitian mengenai perilaku konsumen;

- Menguasai konsep teoritis yang mendalam yaitu terkait dengan afeksi, kognisi, dan faktor-faktor lain terkait dengan pengambilan keputusan dalam proses konsumsi;
- Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab dalam melaksanakan tugas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi kajian mengenai perilaku konsumen serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Perilaku konsumen mencakup afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Suprapti, Ni Wayan Sri. 2010. *Perilaku Konsumen.* Denpasar: Udayana University Press.

Ariestonandri, Prima. 2006. *Marketing Research for Beginner,* Yogyakarta: Andi.

Blackwell, J.F.E. *Perilaku Konsumen.* Jakarta: Binarupa Aksara.

Ujang Sumarwan. 2004. *Psikologi Konsumen.* Bogor: Ghalia Indonesia

1064112074 PROGRAM PENGOLAHAN DATA

Prasyarat

Statistik I dan II

Dosen: Desi Nurwidawati, S.Si, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menggunakan *software* pengolahan data SPSS untuk analisis statistika;
- Mampu menginterpretasikan hasil pengolahan data.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Program Pengolahan Data merupakan matakuliah aplikasi statistika dengan menggunakan *software* SPSS. Matakuliah ini merupakan matakuliah pendukung untuk menyelesaikan penelitian kuantitatif dan pengukuruan psikologi.Perkuloiahan dilaksanakan dengan pembelajaran langsung latihan menyelesaikan analisis data, praktek langsung menggunakan software SPSS untuk analisis data.

Referensi

Aadne, Aasland. 2008. *A User Manual for SPSS Analysis*. Norwegian Institut for Urban and Regional.

Brian, S. Everitt and Sabine, Landau. 2004. *A Handbook of Statistical Analyses using SPSS*. New York: Chapman & Hall/CRC.

1064112075 PSIKOLOGI OLAHRAGA

Dosen: Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai konsep dasar psikologi olahraga, teori, dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga, serta implementasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah;
- kemampuan mempraktekkan dan menganalisis metode dan latihan ketrampilan psikologis seperti pelatihan penentuan goal setting, regulasi kecemasan, peningkatan konsentrasi, visualisasi, dalam kegiatan olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar psikologi yang diterapkan dalam setting olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Biddle, S.J.H. & Mutrie, N. 2008. *Psychology of physical activity: Determinants, well-being & intervention* 2nd edition. New York: Rouletdge.

Brewer, B.W. 2009. *Handbook of sports medicine and science: Sport psychology*. Hoboken, NY: Blackwell Publishing.

Cashmore, E. 2006. *Sport psychology: The key concepts*. New York: Routledge.

Elliot, A.J. & Dweck, C.S. 2005. *Handbook of competence and motivation*. New York: Guilford Press.

Gardner, F.L. & Moore, Z.E. 2007. *The Psychology of enhancing human performance: TheMindfulness-Acceptance-Commitment (MAC) approach*. New York: Springer Publishing.

Jarvis, M. 2006. *Sport Psychology: A Student's handbook*. New York: Routledge.

Mellalieau, S.D. & Hanton, S. 2009. *Advances in applied sport psychology: A review*. New York: Routledge.