

STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2016-2017

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah (in English)	Kegiatan		Status		Semester ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1	0001212001	Pendidikan Agama Islam	Religion	2	-	√	-	1	-
	0001212002	Pendidikan Agama Katolik							
	0001212003	Pendidikan Agama Kristen							
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu							
	0001212005	Pendidikan Agama Budha							
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu							
2	1034213007	Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	<i>Learning Theory of NFE</i>	3	-	√	-	1	-
3	0002212003	Psikologi Pendidikan	<i>Educational Psychology</i>	2	-	√	-	1	-
4	1034212032	Pendidikan Kesehatan Masyarakat	<i>Public Health Education</i>	2	-	√	-	1	-
5	1034212010	Pendidikan Sepanjang Hayat	<i>Lifelong Education</i>	2	-	√	-	1	-
6	1034214011	Konsep Dasar PNF	<i>Basic Concepts NFE</i>	4	-	√	-	1	-
7	1034212012	Antropologi	<i>Anthropology</i>	2	-	√	-	1	-
8	1034212013	Sosiologi Pendidikan	<i>Sociology of Education</i>	2	-	√	-	1	-
9	1034213014	Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar	<i>Identification Needs and Learning Resources</i>	3	2	√	-	1	-
10	0001212008	Pendidikan Pancasila	Pancasila	2	-	√	-	2	-
11	0001212009	Bahasa Indonesia	<i>Bahasa Indonesia</i>	2	-	√	-	2	-
12	0002213001	Dasar-Dasar Kependidikan	<i>Principles of Education</i>	3	-	√	-	2	-
13	1034212018	Sosiologi-Antropologi Pendidikan	<i>Socio-Anthropology of Education</i>	2	-	√	-	2	-
14	1034212019	Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	<i>Basics of Educational Management</i>	2	-	√	-	2	-
15	1034212020	Pendidikan Inklusif	<i>Inclusive Education</i>	2	-	√	-	2	-
16	1034213021	Psikologi Sosial	<i>Social Psychology</i>	3	-	√	-	2	Sosiologi Pendidikan, Antropologi
17	1034213022	Teori Pendidikan Kritis	<i>Critical Education Theory</i>	3	-	√	-	2	-
18	1034212023	Komunikasi sosial	<i>Social Communication</i>	2	-	√	-	2	-
19	0002213005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	3	-	√	-	2	-
20	1034212024	Filsafat Pendidikan	<i>Educational Philosophy</i>	2	-	√	-	3	-
21	0002212002	Ilmu Alam Dasar (IAD)	<i>Basic Natural Science</i>	2	-	√	-	3	-
22	1034214026	Andragogi	<i>Andragogy</i>	4	2	√	-	3	Identifikasi kebutuhan dan Sumber Belajar
23	1034212027	Pendidikan Masyarakat	<i>Community Education</i>	2	-	√	-	3	Konsep Dasar PNF
24	1034212028	Pendidikan Keluarga dan Parenting	<i>Education Family and Parenting</i>	2	-	√	-	3	-
25	1034212029	Bahasa Inggris Profesi	<i>English for Professional</i>	2	-	√	-	3	-
26	1034213030	Pemberdayaan Masyarakat	<i>Community Empowering</i>	3	-	√	-	3	Psikologi Sosial, Pekerjaan Sosial
27	1034212031	Keprofesian PNF	<i>Profession Of Non Formal Education</i>	2	-	√	-	3	-
28	0001212007	Pendidikan	<i>Civics</i>	2	-	√	-	3	-
29	1034214033	Pengembangan Kurikulum PNF	<i>Curriculum Development of Non Formal Education</i>	4	-	√	-	4	Konsep Dasar PNF
30	1034214034	Manajemen PNF	<i>Program Management Of Non Formal Education</i>	4	-	√	-	4	Konsep Dasar PNF, Dasar-dasar Manajemen Pendidikan

31	1034212035	Perencanaan Pemberdayaan masyarakat	<i>Community Empowerment Planning</i>	2	-	√	-	4	-
32	1034214036	Program PAUD	<i>Early Childhood Education Programs</i>	4	-	√	-	4	-
33	1034212037	Statistik	<i>Statistic</i>	2	-	√	-	4	-
34	1034213038	Strategi dan Metode Pembelajaran PNF	<i>Learning Strategies and Methods of Non Formal Education</i>	3	-	√	-	4	-
35	1034213039	Pengembangan Media PNF	<i>Media Development Non Formal Education</i>	3	-	√	-	4	Konsep Dasar PNF
36	1034213040	Pengembangan SDM	<i>Human Resources Development</i>	3	-	√	-	5	Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar
37	1034214041	Metodologi Penelitian	<i>Research Methodology</i>	4	-	√	-	5	-
38	1034212042	PNF Perbandingan	<i>Comparison Of NFE</i>	2	-	√	-	5	Konsep Dasar
39	1034213043	Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	<i>Management of Education and Training</i>	3	2	√	-	5	Konsep Dasar PNF, Dasar-dasar Manajemen Pendidikan
40	1034212044	Filsafat PNF	<i>Philosophy Of Non Formal Education</i>	2	-	√	-	5	Dasar-dasar Kependidikan, Filsafat Pendidikan
41	1034214045	Pekerjaan Sosial	<i>Social Work</i>	4	-	√	-	5	-
42	1034213046	Pengelolaan Lab. Site	<i>Site Laboratory Management</i>	3	2	√	-	5	Manajemen PNF, Manajemen Diklat, Pendidikan Masyarakat, Program AUD
43	1034213047	Difusi inovasi pendidikan	<i>Diffusion Innovation of education</i>	3	-	√	-	6	-
44	1034213048	Evaluasi program PNF	<i>Program Evaluation of Non Formal Education</i>	3	-	√	-	6	-
45	1034214049	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	4	2	√	-	6	-
46	1034213050	Seminar PNF	<i>Seminar of Non Formal Education</i>	3	2	√	-	6	Metodologi Penelitian, Statistik
47	1031213051	KKN	<i>Community Service</i>	3	2	-	-	6	-
48	1034213052	P3 (Program Pengelolaan Pembelajaran)	<i>Teaching Assistenship</i>	3	2	√	-	7	-
49	1034213053	Kepemimpinan dan Organisasi Sosial	<i>Leadership and Social Organization</i>	3	-	√	-	7	Psikologi Sosial
50	1034113054	Pengembangan Pembelajaran PNF *	<i>Learning Development of NFE *</i>	3	1	-	√	7	-
51	1034113055	Supervisi dan Monitoring Program PNF *	<i>Supervision and Monitoring of NFE Program *</i>	3	-	-	√	7	Manajemen PNF
52	1034113056	Perencanaan Program PNF *	<i>Planning of NFE Program *</i>	3	1	-	√	7	Manajemen PNF
53	1034113057	Strategi Pemberdayaan Masyarakat *	<i>Strategies for Community Empowerment *</i>	3	-	-	√	7	Psikologi Sosial, Pekerjaan Sosial
54	1034113058	Desain Pendidikan dan Pelatihan *	<i>Educational Design and Training *</i>	3	1	-	√	7	Manajemen Diklat
55	1034113059	Ekonomi Pembangunan *	<i>Economic Of Development *</i>	3	-	-	√	7	Pemberdayaan Masyarakat
56	1034214060	Magang PNF	<i>NFE Induction</i>	4	4	√	-	8	Manajemen PNF
57	1031216061	Skripsi	<i>Thesis</i>	6	-	√	-	8	-
Jumlah				160					

KETERANGAN:

K: Jumlah SKS perkuliahan (SKS total)

Pr: Jumlah SKS praktik

W: Matakuliah wajib

P : Matakuliah pilihan

Nilai Matakuliah prasyarat minimal D

Jumlah Matakuliah wajib : 142SKS

Jumlah Matakuliah Pilihan yang tersedia : 18 SKS

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 148SKS dengan komposisi:

Jumlah Matakuliah Wajib : 142SKS

Jumlah Matakuliah Pilihan Minimal : 6SKS

* Matakuliah pilihan : mahasiswa wajib memilih 2 matakuliah

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

PARAMETER DESKRIPSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (PROGRAMME LEARNING OUTCOME / PLO)
PENGETAHUAN	Memahami sejarah konseptual tentang Pendidikan Non Formal.
	Menguasai teori, konsep dan prinsip Pendidikan Non Formal.
	Menguasai metodologi pembelajaran pedagogi k, andragogi sebagai aktualisasi dari asas pembelajaran sepanjang hayat (<i>lifelong learning</i>) yang inovatif, kreatif dan berkualitas.
	Menguasai teori analisis kebutuhan dan sumber belajar masyarakat.
	Memahami program-program Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Menguasai pemanfaatan teknologi informasi dalam pelaksanaan program - program Pendidikan Non Formal.
	Menguasai teori perencanaan program Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Menguasai teori pengelolaan program Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Menguasai teori evaluasi program Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Menguasai metodologi penelitian ilmiah sebagai perwujudan kompetensi pengembang ilmu.
	Menguasai teori penyusunan karya Ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah.
KETERAMPILAN KHUSUS	Mampu melakukan identifikasi, analisis kebutuhan dan sumber belajar masyarakat.
	Mampu merencanakan pembelajaran Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif, kreatif dan berkualitas.
	Mampu mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Mampu menyelenggarakan Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan belajar masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	Mampu memfasilitasi dan mendampingi program Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pembelajaran Pendidikan Non Formal dan pemberdayaan masyarakat.
	Mampu menerapkan berbagai metode dan pendekatan pendidikan orang dewasa dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Non Formal berbasis kebutuhan belajar masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	Mampu menyusun proposal program PNF dan Informal dalam rangka memberikan layanan pendidikan alternatif kepada masyarakat berbasis pada <i>socialentrepreneurship</i> .

1034212024 FILSAFAT PENDIDIKAN

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang orientasi kefilosofan, Memasuki alam filsafat, Sejarah lahirnya filsafat, Pengertian filsafat pendidikan & pengertian pendidikan, Objek formal & objek material pendidikan, kriteria kebenaran dan cara penemuan kebenaran, metodologi pendidikan: riset kuantitatif dan kualitatif, Nilai kegunaan teoritis & praktis pendidikan, Pengertian ontologi, epistemologi & aksiologi, Aliran-aliran filsafat pendidikan moderen, Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa, Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional, Hubungan pancasila dengan sistem pendidikan ditinjau dari filsafat pendidikan, Filsafat pendidikan pancasila dalam tinjauan ontologi, epistemologi & aksiologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan system presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Maksum, Ali. 2008. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wangsa, Gandhi Teguh. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Ishak, Abdulhak. 2008. *Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin & Abdullah Idi. 2009. *Filsafat Pendidikan: Manusia, filsafat dan pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Knight, George. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Muis, Tamsil & Soegiono. 2012. *Filasafat Pendidikan: teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Suhartono, Suparlan. 2006. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.

1034212020 PENDIDIKAN INKLUSIF

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/Referensi terkait pendidikan inklusif dan mengomunikasikannya;
- Menguasai secara mendalam konsep teoritis pendidikan inklusif baik secara umum maupun khusus, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
- Mampu merencanakan dan menyelesaikan permasalahan belajar dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus;
- Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternatif penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pendidikan Inklusif merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman kepada mahasiswa melalui pengkajian dan pembahasan tentang konsep dasar, landasan penyelenggaraan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan pelaporan, serta ketanagaan dan sarana-prasarana dalam pendidikan inklusif.

Referensi

- Carrington. Suzanne, and Macarthur. Jude. Ed. 2012. *Teaching In Inclusive School*. Australia: John Wilay & Sons, Ltd.
- Choate. Joyce S. 2004. *Pengajaran Inclusive Yang Sukses: Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus*, Hellen Keller International. Pearson Education Inc.
- Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hellen Keller International, *Menjadikan Lingkungan Inklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*.
- Lewis, Rena B. And McLoughin, James A. 1981. *Assessing Special Students*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.

1034212018 SOSIOLOGI-ANTROPOLOGI PENDIDIKAN

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mengaplikasikan, mengaji, membuat desain, dan menyelesaikan berbagai masalah pendidikan masyarakat dengan menggunakan pisau analisis teori, konsep dan variabel yang dikemukakan dalam Sosiologi dan Antropologi

Deskripsi Matakuliah

Sosiologi-Antropologi Pendidikan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek

pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
Koentjaraningrat. 1980. *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
Mansour Fakhri, dkk. 2001. *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: REAd Book.
Syam, Nur. 2007. *Madzhab-Madzhab Antropologi*. Yogyakarta: LkiS.
Freire, Paulo. 2004. *Pendidikan Berbasis Realitas sosial*.
Soekanto, Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
Suhanadji, dkk. 2008. *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
William F. O'neil. 2002. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1034212019 DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu mengaplikasikan teori-teori manajemen pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait manajemen pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- Menguasai konsep teoritis tentang manajemen pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok terkait manajemen manajemen pendidikan;
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dan mampu menerapkan konsep manajemen pendidikan dalam proses penyelenggaraan pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar manajemen pendidikan, pentingnya penerapan manajemen dalam lembaga pendidikan, fungsi dan proses manajemen pendidikan, manajemen substansi inti pendidikan (bidang garapan manajemen pendidikan), manajemen substansi ekstensi (perluasan) pendidikan, isu-isu manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, dan manajemen berbasis sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, pemberian informasi, telaah kritis jurnal, observasi lapangan/kunjungan akademik di lembaga pendidikan yang sudah maju/unggul, presentasi hasil observasi dan melakukan refleksi bersama.

Referensi

- Arikunto, S. 1993. *Manajemen Pengajaran: Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fattah, Nanang. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harsono. 2007. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Book
- Kaluge. L. 2003. *Sendi-Sendi Manajemen Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmojo. S. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oteng, S. 1983. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa Publisher.
- Robbins, Stephen P. 1994. *Organization Theory: Structure, Design, and Applications*. New York: Englewood Cliffs.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sam M. Chan dan Tuti T. Sam. 2005. *Analisis SWOT: Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siagian. 1981. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Siswanto. 2006. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana S, Djudju. 2004. *Manajemen Program Pendidikan: Untuk Non Formal*. Bandung: Falah Production.
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Edisi Revisi. Jakarta: Ri-neka Cipta.
- Thoha, M. 1990. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Press
- Tilaar, H.A.R. 2001. *Manajemen pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

1034212010 PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT

Dosen: Dr. I Ketut Atmadja, MKes.
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi *lifelong learning* pada pendidikan sepanjang hayat (*lifelong education*).

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi *lifelong learning* pada pendidikan sepanjang hayat (*lifelong education*) melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

- Santoso, Slamet. 2010. *Kumpulan materi Konsep Dasar PLS*. Tidak diterbitkan, untuk kalangan sendiri.

- Dave RH. 1976. *Foundation of life long education*. New York: Perganon Press.
- Longworth, Norman and Davies.W. Keith. *Life long learning: Learning*. London: Kogan Page.
- Jarvis, Peter. 2007. *Globalisation, lifelong learning and the learning society: Sociological perspective*. London and New York: Routledge. 2007.
- Sudjana D. 2006. *Pendidikan Nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*. Bandung: Falah Procuton.
- Rogers A. 2005. *Non Formal Education*. New York: Klower Akademik Publisher.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003

1034212029 BAHASA INGGRIS PROFESI

Dosen: Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan bahasa inggris pada bidang PNFI secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berwawasan global.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan kemampuan keterampilan menggunakan bahasa inggris pada bidang PNFI secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penjelasan, diskusi, dan penugasan.

Referensi

Soedjarwo 2013. *Bahasa Inggris Profesi*. Surabaya: Unesa University Press.

1034214011 KONSEP DASAR PNF

Dosen: Dra. Indrawarti Theresia, M.S
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan sistem pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan sistem pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

- Slamat Santoso. 2010. *Kumpulan materi Konsep Dasar PLS*. Tidak diterbitkan, untuk Kalangan sendiri.
- Dave RH. 1976. *Foundation of life long education*. New York: Perganon Press.
- Longworth, Norman and Davies,W.Keith, *Life long learning: Learning* London: Kogan Page.
- Jarvis, Peter. 2007. *Globalisation, lifelong learning and the learning society: Sociological perspective*. London and New York: Routledge.
- Sudjana D. 2006. *Pendidikan Nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*. Bandung: Falah Procution.
- Rogers A. 2005. *Non Formal Education*. New York: Klower Akademik Publisher.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003.
- Pramudia, Joni Rahmat. 2013. *Belajar sepanjang hayat: Konsep, kebijakan dan Aplikasi dalam pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan*.
- Sudiapermana Elih. 2013. *Pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal*. Bandung. EDUKASIA Press

1034212044 FILSAFAT PNF

Prasyarat

Dasar-dasar Kependidikan, Filsafat Pendidikan

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si.
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori arti, metode dan ruang lingkup filsafat, aliran, ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam PNFI agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji pemahaman tentang pengertian filsafat PNFI, metode berpikir filsafat, ruang lingkup, filsafat digunakan untuk mengaji PNFI, landasan keilmuan dan keprofesian PNF, serta azas wawasan masa depan PNFI dan juga filsafat pendidikan yang melatar belakangi program PNFI di Indonesia melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

- Tafsir, Ahmad. 2001. *Filsafat Umum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, D. 2004. *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas*. Bandung: Falah Production.
- _____. 2004. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.

Djokosujoso, Sutomo, dkk. 1998. *Kajian Landasan Keilmuan dan Keprofesian Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Surabaya: Lembaga Penelitian IKIP Surabaya.

Mudyahardjo, Redja. 2001. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tilaar, HAR. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

1034213007 TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PNF

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Rivo Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran, meliputi ; Teori- teori belajar meliputi: (a) teori Behavioristik, (b) Teori Kognitif, (c) Teori Konstruktivistik, (d) Teori belajar Sosio-kultural (Konstruktivisme), (e) Teori belajar Pemrosesan Informasi, (h) Neuroscience, penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran, dan memiliki kemampuan menganalisis teori-teori belajar serta penerapannya dalam praktek pembelajaran, mengintegrasikan, memperluas dan menggunakan teori-teori belajar dalam aktivitas pembelajaran PNF.

Deskripsi Matakuliah

Penguliah ini secara umum bertujuan memberi pemahaman dan kemampuan tentang teori-teori belajar dan pembelajaran, mengelola pembelajaran dalam proses belajar-mengajar secara maksimal, diawali dengan pembahasan tentang hakikat dan pengertian pembelajaran dalam proses belajar-mengajar, pembahasan teori pembelajaran diawali dengan pembahasan tentang teori-teori belajar, yang mengedepankan teori belajar behavioristik dan teori belajar konstruktivistik serta pembahasan tentang prinsip-prinsip belajar dan implikasinya dalam pembelajaran PNF melalui penjelasan, diskusi dan penugasan.

Referensi

Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective, Sixth Edition*. Indonesian Translation. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

1034214026 ANDRAGOGI

Prasyarat

Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar

Dosen: Dr. I Ketut Atmaja JA, M.Kes.
Ali Yusuf, S.Ag, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengorganisasian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengorganisasian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Universitas Terbuka. 1986. *Pendidikan Orang Dewasa*, Modul 1-6. Jakarta: Karunika.
- Universitas Terbuka. 1986. *Teori Belajar Orang Dewasa*, Modul 1-6. Jakarta: Karunika.
- Tamat, Tisnowati. 1985. *Dari Pedagogik ke Andragogik*. Jakarta: Pustaka Dian.
- Ishak, Abdulhak. 1995. *Metodologi Pembelajaran Pada Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Cipta Intelektual.
- Zainudin, Arif. 1984. *Andragogi*. Bandung: Angkasa.
- Proyek Pengembangan PLS. 1993. *Materi Teknik Penyusunan Satuan pelajaran*. Kanwil Dikbud. Jawa Timur.

1034212012 ANTROPOLOGI

Dosen: Dr. Suhanadj, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep dan teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat melalui penjelasan, presentasi dan penugasan

Referensi

- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. 1992. *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta: PT.Dian Rakyat.

Kottak, Conrad Phillip. 1991. *Cultural Anthropology*. McGraw-Hill.
Suhanadji dan Indrawati Theresia. 2007. *Antropologi Sosial Budaya*.
Surabaya: University Press
Mutakin, Awan. 2005. *Geografi Budaya*. Bandung: Buana Nusantara.
Pope, Geoffrey. 1984. *Antropologi Biologi*. Jakarta: CV. Rajawali.
Sedyawati, Edi. 2006. *Budaya Indonesia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

1034213021 PSIKOLOGI SOSIAL

Prasyarat

Sosiologi Pendidikan, Antropologi

Dosen: Drs. Heru Siswanto, M.Si.
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelolaan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

Ahmadi, Abu. 1988. *Psikologi Sosial*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
Santoso, Slamet. 2009. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
Santoso, Slamet. 2010. *Penerapan Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
Sarwono, Sarlito Wirawan. 2006. *Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
Stephen L. Franzoi. 2005. *Social Psychology*. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.
James A. 1994. *Social Psychology*. USA: McGraw-Hill Inc.

1034213022 TEORI PENDIDIKAN KRITIS

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si.
Widya Nusantara, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman konsep pendidikan kritis, konsep sosial, fakta sosial, teori-teori sosial dan perkembangannya, teori kritis dan tokoh-tokoh pencetus, pendidikan kritis serta teori-teori turunan yang berkembang di era modern agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang, konsep sosial, fakta sosial, teori-teori sosial dan perkembangannya, teori kritis dan tokoh-tokoh pencetus, pendidikan kritis, serta teori-teori turunan yang berkembang di era modern, keterampilan melakukan analisis terhadap dasar-dasar pengembangan masyarakat melalui kajian pendidikan dalam konteks realitas sosial, melalui penjelasan, diskusi dan presentasi melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

- Mangunwijaya, TB. 2004. *Pendidikan Pemerdekaan (Catatan separuh perjalanan SDK Eksperimen Mangunan)*. Yogyakarta: Dinamika Edukasi Dasar-Misereor/KZE.
- Roem, Topatimasang, dkk. 2005. *Pendidikan Kritis: Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: Insist.
- Freire, Paulo. 2004. *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Read.
- Freire, Paulo. 2003. *Pendidikan Masyarakat Kota*. Yogyakarta: LKIS.
- Freire, Paulo. 2008. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia,
- Dananjaya, Utomo. 2012. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa; Jakarta: IER Univ. Paramadina.
- Topatimasang, Rome. 2005. *Sekolah itu Candu*. Yogyakarta: Insist.

1034212013

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Dosen: Sjafiatul Mardiyah, S.Sos. M.A.
Widya Nusantara, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori serta ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip, metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan dalam pendidikan agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan masyarakat yang berkaitan dengan aspek pendidikan melalui penjelasan, diskusi, dan penugasan.

Referensi

- Koentjaraningrat. 1980. *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhanadji, dkk. 2008. *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*.
- Faisal, Sanapiah. *Sosiologi Pendidikan*.
- Fakih, Mansour. dkk. 2001. *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: REAd. Book.

- O'neil, William F. 2002. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rada Grasindo Persada.
- Wahono, Francis. 2001. *Kapitalisme Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, Eko. 2005. *Orang Miskin Dilarang Sekolah*. Yogyakarta: Resist
- Freire, Paulo. 2004. *Pendidikan Berbasis Realitas Sosial*.

1034214033 **PENGEMBANGAN KURIKULUM PNF**

Prasyarat

Konsep Dasar PNF

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Rivo Nugroho, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memberikan pemahaman dan kemampuan mahasiswa tentang dasar filosofi kurikulum, pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum, perencanaan dan desain kurikulum, peran guru (tutor) dalam pengembangan kurikulum PNF, model konsep kurikulum PNF, model-model pengembangan kurikulum PNF dan evaluasi kurikulum PNF.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman mengenai dasar filosofi kurikulum, pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum, perencanaan dan desain kurikulum, peran guru (tutor) dalam pengembangan kurikulum PLS, model konsep kurikulum PLS, model-model pengembangan kurikulum PLS dan evaluasi kurikulum PLS melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Null, Wesley. 2011. *Curriculum: From Theory To Practice*.(e-book version). United Kingdom: Rowman & Littlefield Publishers.
- Riyanto, Yatim. 2005. *Konsep dan Teori Kurikulum dalam Pendidikan*. Diktat Kuliah SIC Surabaya.

1034214034 **MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL (PNF)**

Prasyarat

Konsep Dasar PNF, Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan,

Dosen: Dr. Soedjarwo, Ms.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang teori, konsep, arti, history, tokoh-tokoh dan pemikirannya, fungsi-fungsi manajemen, serta implementasinya dalam program-program Pendidikan Non Formal dan Informal melalui penjelasan, diskusi, presentasi, dan penugasan.

Referensi

- Pidarta, Made. 2005. *Perencanaan Pendidikan Partisipatoris; dengan pendekatan sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan, untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. 2004. *Evaluasi program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- Robbins, Stephen and Coulter, Mary. 2012. *Management, 11th Edition*. USA: Prentice Hall.
- Terry, George R .2012. *Giude to Management, edisi terjemah Prinsip-Prinsip Manajemen* oleh J. Smith. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tiple, A. Dale. 2002. *The Art and Science of Bussiner Management; Leadership*. terj. Susanto Budidharmo. Jakarta: Gramedia Group.
- Manullang. 1992. *Dasar-dasar manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

1034213043

PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Prasyarat

Konsep Dasar PNF, Dasar-dasar Manajemen Pendidikan

Dosen: Drs. Sucahyono, M.Pd.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan tehnik dalam pelatihan, praktekum melaksanakan pendidikan dan pelatihan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan tehnik dalam pelatihan, praktekum melaksanakan pendidikan dan pelatihan. Sehingga mahasiswa mampu

mengimplementasikan kemampuan dalam program pendidikan dan pelatihan melalui penjelasan, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Dinas P & K. 1979. *Teknik Penyelenggaraan Kegiatan Operasionil Pendidikan Masyarakat*. Surabaya: Balai Penmas Jatim.
- Nodler, Leonard. 1994. *Designing Training Program; The Critical Event Model, second edition*. New York: Taylor & Francis Publisher.
- Pidarta, Made. 1999. *Perencanaan Partisipatoris*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Marzuki, Saleh. 2010. *Pendidikan Nonformal (dimensi keaksaraan, pelatihan dan andragogi*. Bandung: Rosda Karya.
- Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Alfabet.

1034212035 PERENCANAAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Prasyarat

Konsep Dasar PNF, Pendidikan Masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengambil keputusan dan mengembangkan inovasi yang tepat berdasarkan analisis, informasi dan data, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep perencanaan, kriteria, ciri-ciri, syarat-syarat, metode dan strategi perencanaan pengembangan masyarakat, prinsip-prinsip dalam pemberdayaan masyarakat dalam kaitannya dengan program PNF melalui penjelasan, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Pidarta, Made. 1999. *Perencanaan Partisipatoris dengan pendekatan sistem*. Jakarta: Rineka cipta.
- Rukminti Adi, Isbandi. 2003. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: FEUI.

1034214036 PROGRAM PAUD

Prasyarat

Konsep Dasar PNF

Dosen: Dra. Hj. Gunarti DwiLestari, M.Si, M.Pd.
Ali Yusuf, S.Ag, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori, jenis-jenis program, kebijakan, dan kemampuan melakukan analisis kebutuhan, menyusun program yang meliputi Kelompok Bermain, Tempat Pengasuhan Anak, melaksanakan program dan melakukan evaluasi program PAUD agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang teori, jenis-jenis program, kebijakan PAUD, dan kemampuan melakukan analisis kebutuhan, menyusun program yang meliputi Kelompok Bermain, Tempat Pengasuhan Anak, melaksanakan program dan melakukan evaluasi program PAUD melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

Olds, Anita Rui. *Child Care Design Guide*.
Morrison, George S. *Dasar dasar PAUD*.
Jane B. Brooks. *Parenting*.
Santoso, Sugeng. *Pendidikan Anak Usia Dini*.
Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar AUD*
Crain, William. *Teori perkembangan*.

1034212027

PENDIDIKAN MASYARAKAT

Prasyarat

Konsep Dasar PNF

Dosen: Dra. Hj. Gunarti Dwi Lestari, M.,Si. M.Pd.
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam sistem pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam sistem pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

Sudjana, D. 2006. *Pendidikan Nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*. Bandung: Falah Procution.

- Sudjana, Djudju. 2004. *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas*. Bandung: Falah Production.
- Kindervater, S. 1979. *Nonformal Education as An Empowering process Which Case Studies from Indonesia and Thailand*. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts.
- Soedomo, M. 1990. *Pembangunan Masyarakat*. Malang: Lembaga Pengabdian Masyarakat IKIP Malang.
- Community Learning Centres, country report from Asia.
- Saleh, Marzuki. *Dimensi-dimensi Pendidikan Nonformal*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Peter Jarvis. 2001. *Adult Education and lifelong learning*. London and NewYork.

1034212028 **PENDIDIKAN KELUARGA DAN PARENTING**

Dosen: Dra. Gunarti DwiLestari, M.Si., M.Pd.
Sjafiatul Mrdliyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorangtuanan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan masyarakat gemar belajar agar dapat melaksanakan peran sebagai pendidik dan pengelola PNF.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorangtuanan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

- Khairuddin. 2002. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- William J. Goode. 2002. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elih, Sudiapermana. 2013. *Pendidikan Non Formal dan Informal*. Bandung: Edukasia Press.
- Assegaf, Abd. Rahman. 2004. *Pendidikan Tanpa Kekerasan*. Yogya: Tiara Wacana Yogya.
- Soerjono, Soekanto. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrasindo Persada.
- Pam Schiller & Tamera Bryant. 2002. *The Value Book For Children*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

1034213014 **IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Dosen: Dr. I Ketut Atmadja, M.Kes.
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, teknik, analisis, kebutuhan dan sumber belajar serta memanfaatkan dalam perencanaan pengembangan program kegiatan pembelajaran dan mampu pemanfaatannya dalam mengembangkan program PNF dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, teknik perencanaanidentifikasi kebutuhan dan sumber belajar bagi individu, lembaga dan masyarakat, serta pemanfaatannya untuk pengembangan program pendidikan non- formal yang ada di masyarakat melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

- Ketut, Atmadja. 1998. *Identifikasi dan kebutuhan belajar masyarakat*. IKIP Press.
- Bradshaw, J. 1972. *The concept of need*. *New Society*, 30, 640-643.
- Kettner, Moroney, and Martin, L.L. 2008. *Designing and managing programs: An effectiveness-based approach*. Los Angeles: Sage.
- Maslow, A. 1954. *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Ponsioen, J. 1962. *Social welfare policy: Contributions to theory*. The Hague, the Netherlands: Mouton.
- Need Assessment And Holistic Planning
http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198105_kaufman.pdf

1034213038

STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN PNF

Dosen: Drs. Sucahyono, M.Pd.
Ali Yusuf, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa Mahasiswa memilki pemahaman konsep dasar dan program PNFI, strategi dan metode dalam pembelajaran PNFI, criteria dalam implementasi strategi dalam program-program PNFI, serta berbagai pendekatan dalam berbagai macam program yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar dan program PNFI, strategi dan metode dalam pembelajaran PNFI, criteria dalam implementasi strategi dalam program-program PNFI, serta berbagai pendekatan dalam berbagai macam program yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Sudjana. 2005. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production
- Riyanto, Yatim. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.

1034213039 **PENGEMBANGAN MEDIA PNF**

Prasyarat

Konsep Dasar PNF

Dosen: Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si, M.Pd
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi, arti, jenis, karakteristik teknologi pembelajaran, kriteria dan penggunaan media pembelajaran meliputi pembuatan desain, dan kemampuan membuat macam-macam media pembelajaran mulai dari grafis, audio audio visual, multi media sampai pada film melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan praktikum agar dapat berperan sebagai pendididkan dan pengelola pendididkan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang fungsi, arti, jenis, karakteristik teknologi pembelajaran, kriteria dan penggunaan media pembelajaran meliputi pembuatan desain, pembuatan macam-macam media pembelajaran mulai dari grafis, audio audio visual, multi media sampai pada film melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan praktikum.

Referensi

- Gunarti DL & Wiwin Yuliangsih. 2013. *Media Pembelajaran Pendidikan Masyarakat*. Surabaya: Unipress.

1034212042 **PNF PERBANDINGAN**

Prasyarat

Konsep Dasar PNF, Psikologi Sosial

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Drs. I Nyoman Sudarka, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara, serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara serta mampu bertanggung jawab hasil kerja dengan membandingkan program PNFI diberbagai Negara agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara (8 jenis program yang diselenggarakan oleh Negara Indonesia), serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara melalui penjelasan, diskusi dan presentasi, serta penugasan.

Referensi

- Barnadib, Imam. 1981. *Dasar-dasar Pendidikan Perbandingan*. Yogyakarta.
Sudomo M. 1979. *Mengenal Gagasan, Teori dan Sistem Pendidikan di Berbagai Negara*. Malang: FIP IKIP Malang.
Riyanto, Yatim. 2007. *PNF di Berbagai Negara*.
Kas Mazurek, Margret A. Winzer, Czeslaw Majorek. 1999. *Education In A Global Society, A Comparative Perspective*. Allyn And Bacon.

1034213053 KEPEMIMPINAN DAN ORGANISASI SOSIAL

Prasyarat

Psikologi Sosial

Dosen: Widodo, M.Pd,
Widya Nusantara, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, strategi memimpin, hakekat organisasi sosial, jenis-jenis oraganisasi sosial, motivasi dalam organisasi, serta politik dan etika social dan bertanggung jawab terhadap rangka pengembangan PNFI dalam pencapaian hasil kerja secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, strategi memimpin, hakekat organisasi sosial, jenis-jenis oraganisasi sosial, motivasi dalam organisasi, serta politik dan etika sosial melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

- Timpe, A. Dale. 2002. *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Thoha, Miftah. 2004. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Kartono, Kartini. 1994. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Nawawi, Hadari. 1995. *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada Unisity Press.
Santoso, Slamet. 2004. *Dinamika kelompok bumi aksara*. Jakarta.

1034212023 KOMUNIKASI SOSIAL

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakekat, konsep, macam-macam komunikasi, fungsi dan proses berkomunikasi, ciri-ciri komunikasi efektif, teknik-teknik komunikasi yang baik serta *public relation program* dan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang pengertian, hakekat, konsep, macam-macam komunikasi, fungsi dan proses berkomunikasi, ciri-ciri komunikasi efektif, tehnik-tehnik komunikasi yang baik serta *public relation program* melalui penjelasan, diskusi dan presentasi, penugasan.

Referensi

- Liliwari, Alo. 1991. *Memahami Peran Komunikasi Massa dalam Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya.
- Alvin. A Goldberg, Carl E Larson. 1985. *Komunkasi Kelompok Proses diskusi dan penerapannya*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Fisher, Aubrey. 1996. *Komunikasi Antar Pribadi, Tinjauan tantangan Hubungan Manusia*. Terjemahan BKU Komunikasi FPS Unpad.

1034213030 PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Prasyarat

Psikologi Sosial, Pekerjaan Sosial

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si
Widya Nusantara, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, teori, hakekat, proses, implikasi, jenis, serta prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat secara profesional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, teori, hakekat, proses, implikasi, jenis, serta prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat yang dapat diwujudkan dalam kehidupan bermasyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Suhanadji & Heryanto. 2014. *Pembangunan Masyarakat*. Surabaya: Unipress.
- Chambers, R. 1996. *Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harry, H. 2006. *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Humaniora.

- Kindervater, S. 1979. *Nonformal Education as an Empowering process which Case Studies from Indonesia and Thailand*. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts.
- Chambers, R. 1996. *Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif*. Yogyakarta: Kanisius.

1034212031 KEPROFESIAN PNF

Dosen: Dra. Indrawati Theresia, MS.
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang latar belakang, definisi, syarat-syarat, karakteristik, jenis-jenis profesi PNF, hubungan ilmu dengan profesi serta tanggung jawab profesi PNF agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat secara profesional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang latar belakang, definisi, syarat-syarat, karakteristik, jenis-jenis profesi PNF, hubungan ilmu dengan profesi, serta implikasinya dengan profesi PNF pada lembaga pemerintah maupun non pemerintah melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

- Knowles, Malcolm. 2005. *Adult Learner*. London: Butterworth-Heinemann.
- Wlodkowski, Raymond J.. 1985. *Enhancing Adult Motivation to Learn*. California: Jossey Bass Inc.
- Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutomo, Ds, dkk. 1998. *Landasan Keilmuan dan Keprofesian PLS*. Laporan Penelitian. Surabaya: University Press.
- Soedomo, M. 1989. *PLS ke Arah Sistem Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Departemen P&K.

1034214045 PEKERJAAN SOSIAL

Dosen: Prof. MV Roesminingsih, M.Pd.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan tehnik dalam pekerjaan sosial, dan kemampuan mengkaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mengkaitkan metode PS (individu, kelompok, masyarakat) agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan tehnik dalam pekerjaan sosial, mengkaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mampu menganalisis berbagai masalah sosial (individu, kelompok, masyarakat), serta melakukan penanganan masalah-masalah sosial dengan berbagai pendekatan dalam pekerjaan sosial melalui penjelasan, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Wibhawa, Budhi dkk. 2010. *Dasar-dasar Pekerjaan Sosial*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Fahrudin, Adi. 2012. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Reflika Aditama.
- Raharjo, Sanbodo. 2013. *Pengantar Pekerjaan Sosial*. Bandung: Unpad press.
- Hanvey, Christopher & Terry P. 2002. *Practising social work*. London & New York.
- Karen K. Asman. 2010. *Social Work and Social Welfare*. University of Wincosm.

1034213047

DIFUSI INOVASI PENDIDIKAN

Prasyarat

Landasan Kependidikan, Pendidikan Masyarakat

Dosen: Drs. Sucahyono, M.Pd.
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Rogers, Everett M. 1983. *Diffusion of Innovation*. The Free Press, Collier Mc Millan Canada, Inc.
- Ibrahim. 1996. *Pelaksanaan Hasil-hasil Inovasi dalam bidang Pendidikan*. Konvensi Pendidikan Nasional II IKIP Bandung.

Sanusi, Ahmad dan Dedi Supriadi. 2001. *Inovasi Kependidikan*. Bandung: PPS.
Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

1034213048 EVALUASI PROGRAM PNFI

Prasyarat

Dasar-dasar Manajemen Pendidikan, Manajemen PNFI

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, pengertian, tujuan, SPEM dan manfaat evaluasi sesuai dengan program PNFI dan memberikan kemampuan melakukan tehnik, pendekatan, metode dalam melakukan evaluasi terhadap PNFI agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelola PNFI dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji tentang konsep evaluasi, tujuan evaluasi, kriteria evaluasi, pendekatan evaluasi, dan unsur yang dievaluasi, model evaluasi, berisi tentang model-model evaluasi yang dapat dikembangkan. Metode evaluasi, berisi tentang metode dan unsur evaluasi, teknik dan data evaluasi, mengaji teknik-teknik evaluasi, dan data evaluasi serta pengolahan data dalam evaluasi program. Petunjuk teknis penyusunan laporan evaluasi, membahas tentang bagaimana sistematika laporan evaluasi, dan uraian bab-bab laporan evaluasi melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

Skager, R dan Dave, RH. 1977. *Curriculum Evaluation for Lifelong Education*. New York: Perganon Press.
Skager, R. 1979. *Lifelong Education and Evaluation Practice*. New York: Perganon Press.
Sudjana, D. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
Sudjana, D. 2004. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
Arikunto, S. 2014. *Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta.

1034212037 STATISTIK

Dosen: Drs. I Nyoman Sudarka, M.S.
Dra. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan statistik parametrik maupun non parametrik dalam penelitian pendidikan dan pemberdayaan masyarakat agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelolaan program PNFI secara profesional.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang teori, teknik dan prosedur statistik dalam penelitian- penelitian terutama penelitian pendidikan melalui penjelasan, diskusi, dan penugasan.

Referensi

Furqon, 2001. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
Irianto, A. 1988. *Statistik Pendidikan* (1). Jakarta: Depdikbud.
Sudjana. 1989. *Metoda Statistika*. Edisi Kelima. Bandung: Tarsito.

1034213040 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (PSDM)

Prasyarat

Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar

Dosen: Drs. I Nyoman Sudarka, M.S.
Rivo Nugroho, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang arti PSDM, konsep, tujuan dan manfaat PSDM, strategi dan metode pengembangan SDM, serta bertanggung jawab pemberdayaan masyarakat agar dapat berperan sebagai pengelola pendidikan nonformal dan informal dalam pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah memberikan pemahaman tentang arti PSDM, konsep, tujuan dan manfaat PSDM, strategi dan metode pengembangan sumberdaya manusia, kebijakan dan menganalisis kebutuhan kerja, kesempatan menyiapkan tenaga kerja, analisis pasar kerja, permintaan dan perencanaan kerja melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

Gilley, Jerry W.; Egglund, Steven A.. 1989. *Principles of Human Resource Development*. Addison Wesley Publishing Company, Inc.
Notoatmodjo, Soekidjo. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Rineka Cipta.
AA, Anwar Prabu Mangkunegara. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.

1034214041 METODOLOGI PENELITIAN

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Prof. Dr. MV Roesminingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyusunan proposal penelitian karya ilmiah pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, pengembangan instrument

penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI sebagai hasil kekayaan intelektual secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, pengembangan instrument penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI melalui penjelasan, diskusi dan penugasan.

Referensi

- Lexy J. Moeleong. 1997. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Surabaya: Unipress Unesa.

1031213061 SKRIPSI

Prasyarat

Semua Matakuliah Wajib

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki kemampuan tentang menyusun skripsi bidang PNFI sebagai tugas akhir yang meliputi, latar belakang, rumusan masalah/ fokus, kajian teori/pustaka, metode penelitian, pembahasan dan simpulan saran sebagai wujud tanggung jawab hasil kekayaan intelektual secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang menyusun skripsi bidang PNFI sebagai tugas akhir yang meliputi, latar belakang, rumusan masalah/fokus, kajian teori/pustaka, metode penelitian, pembahasan dan simpulan saran melalui penugasan, bimbingan dan presentasi.

Referensi

- Buku Pedoman Penyusunan Skripsi. 2014. Surabaya: Unipress.

1034214049 KEWIRAUSAHAAN SOSIAL

Dosen: Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan hakekat wirausaha, kewirausahaan sosial, motivasi berwirausaha, mengidentifikasi peluang

usaha, dan kemampuan merancang proposal dan praktek kewirausahaan social dalam pengembangan masyarakat melalui kewirausahaan bidang Pendidikan Non Formal dan Informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dan hakekat wirausaha, kewirausahaan social, mengembangkan motivasi berwirausaha, mengidentifikasi peluang usaha, menciptakan peluang usaha, serta kemampuan praktikum berwirausaha social dalam kaitannya dengan pemberdayaan masyarakat melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

Uryana. 2006. *Kewirausahaan; Pedoman Praktis Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
Echdar, H. Saban. 2013. *Manajemen Entrepreneurship; Kiat Sukses Menjadi Wirausaha*. Yogyakarta: Andi Offset.

1034212032 PENDIDIKAN KESEHATAN MASYARAKAT

Dosen: Dr. I Ketut Atmaja JA, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang arti kesehatan, lingkungan sehat, kesehatan masyarakat, mengenal berbagai penyakit, strategi pendidikan kesehatan, keterkaitan kesehatan masyarakat dengan PNFI serta penyuluhan kesehatan masyarakat agar dapat berperan menjadi pengelola program PNFI dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang arti kesehatan, lingkungan sehat, kesehatan masyarakat, mengenal berbagai penyakit, strategi pendidikan kesehatan, keterkaitan kesehatan masyarakat dengan PNFI serta penyuluhan kesehatan masyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Ilmu Kesehatan Masyarakat (bagian 1)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
Notoatmodjo, Soekidjo. 2013. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

1034213046 PENGELOLAAN LAB. SITE

Prasyarat

Manajemen PNF, Manajemen Diklat, Program PAUD, Pendidikan Masyarakat

Dosen: Widodo, M.Pd.
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, prosedur, pengelolaan program PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal secara mandiri maupun lembaga mitra agar dapat berperan sebagai pengelola Program PNFI Dan Pemberdayaan Masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang dasar, tujuan dan fungsi laboratorium site, criteria dasar lab.site, identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat, penyusunan program Lab. site dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi program PNFI, melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

TIM. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboaratorium Site*. Surabaya: Unipress.
Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah.

1034213050 SEMINAR PNF

Prasyarat

Metodologi Penelitian, Statistik

Dosen: Dr. I Ketut Atmaja, M.Kes.
Drs. Sucahyono, M.Pd.
Wiwini Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang arti, tujuan, tahap-tahap dalam menulis karya ilmiah dan kemampuan menyusun proposal atau karya ilmiah dalam bidang PNFI melalui penjelasan dan praktikum pertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang arti, tujuan, tahap-tahap dalam menulis karya ilmiah dan kemampuan menyusun proposal atau karya ilmiah dalam bidang PNFI melalui penjelasan dan praktikum.

Referensi

Unesa. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*.
TIM. 2013. *Pedoman Pelaksanaan Seminar PNFI*. Surabaya: Unipress.

1034214060 MAGANG PNF

Prasyarat

Manajemen PNF

Dosen: Drs. Sucahyono, M.Pd.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep, prosedur, program PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang kerja dan kinerja di berbagai program bidang PNFI, komunikasi, dinamika kelompok, serta berbagai masalah dalam pekerjaan bidang PNFI yang perlu diberikan solusi melalui penjelasan dan praktikum.

Referensi

TIM. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan PNF*. Surabaya: Unipress.

1034113054 PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PNF

Dosen: Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si, M.Pd.
Wiwin Yulianingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengembangkan pembelajaran PNFI berdasarkan konsep, metode, strategi, model-model pembelajaran, serta prinsip-prinsip pembelajaran efektif dan menyenangkan melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan praktikum agar dapat berperan sebagai pendidik dan pengelola proram PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan mengembangkan pembelajaran PNFI berdasarkan konsep, model-model pembelajaran, metode, strategi, serta prinsip-prinsip pembelajaran efektif dan menyenangkan melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan praktikum.

Referensi

DL, Gunarti & Yulianingsih, Wiwin. 2013. *Media Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah* (Pendidikan Masyarakat). Surabaya: Unipress.

1034113055 SUPERVISI DAN MONITORING PROGRAM PNF

Prasyarat

Manajemen PNF

Dosen: Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si
Widodo, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memahami konsep supervisi dan monitoring mencakup: pengertian, tujuan, prinsip, pendekatan dan teknik, program supervisi, konsep monitoring yang mencakup: pengertian, tujuan, prinsip, pendekatan, alat pengumpul data, serta mampu menyusun instrumen monitoring Program PNF dan penyusunan laporan hasil monitoring dan supervise professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep supervisi yang mencakup: pengertian, tujuan, prinsip, pendekatan dan teknik, program supervisi, konsep monitoring yang mencakup: pengertian, tujuan, prinsip, pendekatan, alat pengumpul data, karakteristik data dan cara penyusunan laporan melalui penjelasan diskusi dan penugasan.

Referensi

- Sudjana, D. 2000. *Manajemen Program Pendidikan, untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Satori, D. 2004. *Supervisi Pendidikan*. Bandung.
- Hatimah, I. 1998. *Supervisi Monitoring Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Luar Sekolah.

1034113056 PERENCANAAN PROGRAM PNF

Prasyarat

Manajemen PNF

Dosen: Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si
Widodo, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep perencanaan, kriteria, ciri-ciri, syarat-syarat, metode dan strategi perencanaan program PNFI, dan mampu menyusun perencanaan program PNFI sebagai perwujudan dari kemampuan mengambil keputusan dan mengembangkan inovasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep perencanaan, kriteria, ciri-ciri, syarat-syarat, metode dan strategi perencanaan program PNFI melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

- Sudjana, D. 2000. *Manajemen Program Pendidikan, untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Pidarta, Made. 1999. *Perencanaan Partisipatoris*. Jakarta: Runeka cipta.

1034113057 STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Prasyarat

Psikologi Sosial, Pekerjaan Sosial

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si
Heryanto Susilo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori pemberdayaan masyarakat, strategi, metode, model-model pemberdayaan masyarakat dan kaitannya dengan program-program PNFI serta berbagai pendekatan dalam pemberdayaan bermasyarakat sehingga mampu mengambil keputusan dan mengembangkan inovasi dalam pemberdayaan masyarakat dalam bidang PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang teori pemberdayaan masyarakat, strategi, metode, model-model pemberdayaan masyarakat dan kaitannya dengan program-program PNFI serta berbagai pendekatan dalam pemberdayaan bermasyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

Suhanadji & Heryanto. 2014. *Pembangunan Masyarakat*. Surabaya: Unipress.
Rukminti Adi, Isbandi. 2003. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: FEUI.

1034113058 DESAIN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Prasyarat

Manajemen Diklat

Dosen: Drs, Sucahyono, M.Pd.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki kemampuan mendesain dan merencanakan pendidikan dan pelatihan sesuai dengan kaidah, kebutuhan belajar, penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan yang efektif dan efisien agar dapat melaksanakan peran sebagai pendidikan dan pengelola program PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang model-model pelatihan, need training assessment, merancang pelatihan yang efektif, metode dan tehnik dalam pelatihan melalui penjelasan, penugasan dan praktikum.

Referensi

Nodler, Leonard. 1994. *Designing Training Program;The Critical Event Model (second edition)*. New York: Taylor& Francis Publisher.

- Pidarta, Made. 1999. *Perencanaan Partisipatoris*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Marzuki, Saleh. 2010. *Pendidikan Nonformal (Dimensi keaksaraan, pelatihan dan andragogi)*. Bandung: Rosda Karya.
- Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Alfabet.

1034113059 EKONOMI PEMBANGUNAN

Prasyarat

Pemberdayaan masyarakat

Dosen: Dr. Suhanadji, M.Si.
Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menganalisis problematika ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dan koperasi dalam pembangunan yang terintegrasi dengan bidang PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis problematika ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi koperasi sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Rukminti Adi, Isbandi. 2003. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: FEUI.